

**Факультатив по географии. 9 класс  
«География Челябинской области»**

**Содержание**

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели курса.....	3
1.2. Требования к уровню подготовки учащихся.....	4
2. Учебно-методический комплекс .....	5
3. Содержание курса.....	6
4. Календарно-тематический план.....	8
5. Приложение.....	10

## 1. Пояснительная записка

Изучая географию России, факультатив поможет подвести итог географических знаний, увидеть умение применять полученные на уроках географии знания к изучению природы нашей области как комплексу, выявить его особенности и их причины. Поможет понять положение области как в России, Уральском регионе, так и в мире. Выявить особенности формирования хозяйства, проблемы его реформирования в сложившихся социальных и экономических условиях, его зависимость от природных условий. Курс рассчитан на учащихся 9 классов: 35 часов - 1 час в неделю (35 учебных недель).

### 1.1. Основные цели курса

**Главной целью курса** является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний о родном крае.
- способствовать развитию творческого мышления, умения
- умения раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в многообразии природы и населения Южного Урала (это методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей; это также традиционные методы: беседа, наблюдение, опыт, лабораторная работа с преобладанием эвристического характера познавательной деятельности учащихся;
- обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений учить принимать целесообразные решения и самостоятельно принимать новые решения;
- вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем, связанных с охраной окружающей среды и рационального природопользования родного края.

Изучение курса «География Челябинской области» направлено на достижение **следующих целей и задач**:

1. Освоение знаний о географических особенностях природы Челябинской области; о географическом разнообразии и целостности области;
2. освоение знаний о населения и хозяйства Челябинской области; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
3. Овладение умениями ориентироваться на территории Челябинской области; использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений происходящих на территории Челябинской области;
4. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание любви к своей местности, своему региону, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
5. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды Челябинской области и социально-ответственного поведения в ней; адаптация к условиям проживания на территории области; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
6. Для подготовки к олимпиадам, викторинам, конкурсам по географии.

## **1.2. Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения географии Челябинской области ученик должен:

**знать, понимать:**

1. Особенности географического положения области.
2. Историю заселения и хозяйственного освоения территории области, примеры современных географических исследований и наблюдений территории.
3. Особенности размещения форм рельефа, особенности геологического строения, влияние антропогенных процессов на формирование рельефа области.
4. Климатические показатели области, преобладающие типы погод.
5. Размещение поверхностных вод, крупные и малые реки, озера, болота Челябинской области, режим рек и хозяйственное использование вод.
6. Особенности образования почв Челябинской области, главные типы почв.
7. Разнообразие и распространение растений и животных на территории Челябинской области.
8. Основные демографические показатели, состав и особенности населения.
9. Отраслевую структуру хозяйства и ее зависимость от ПРП. Специализацию Челябинской области. Проблемы и перспективы развития, место области в хозяйстве России.

**Учащийся должен уметь:**

1. Показывать на карте границы Челябинской области, административных районов, называть административные районы.
2. Определять по картам физико - и экономико- географическое положение области.
3. Анализировать тематические карты Челябинской области.
4. Оценивать влияние человека на формирование рельефа области.
5. Проводить наблюдения за элементами погоды; анализировать климатические карты Челябинской области и составлять диаграммы типов погод.
6. Показывать на карте основные водные объекты Челябинской области, описывать воды своей местности по типовому плану.
7. Устанавливать взаимосвязи между компонентами природы и описывать эти взаимосвязи. Давать характеристику ПК.
8. Анализировать состояние экономики Челябинской области по картам и статистическим источникам, определять характер межотраслевых производственных связей. Решать экономические и экологические задачи.
9. Приводить примеры рационального использования и охраны природных ресурсов.
10. Применять полученные знания и умения на олимпиадах и конкурсных заданиях.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания причин и значения событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт различного содержания;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; проведение наблюдений за изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, по сохранению природы и защите людей в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- оценки состояния экономики Челябинской области;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Челябинского Южного Урала;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Южного Урала в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## 2. Учебно-методический комплекс

### Учитель:

1. Андреева, М.А., Маркова, А.С. География Челябинской области / М.А. Андреева, А.С. Маркова. – Челябинск: Юж.-Урал., 2002.
2. Моисеев, А.П. и др. Южноуральская панорама событий и достижений: Книга для чтения по краеведению / А.П. Моисеев, А.В. Драгунов, М.С. Гитис. Выпуск 1. – Челябинск: АБРИС, 2006.
3. Шкробень, Г.С. Краеведение. Челябинская область. 7 класс: Учебник / Г.С. Шкробень. – Челябинск: АБРИС, 2009.
4. Дерягин, В.В. Краеведение. Челябинская область. 6 класс: Учебник / М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2009
5. Кузнецов, В.М. Краеведение. Челябинская область. 8 класс: учебник для основной школы/ под ред. В.М.Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2011Виноградов, Н. Б., Гитис, М. С., Кузнецов, В.М. Историческое краеведение. Челябинская область: учеб. пособие/ Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В.М. Кузнецов – Челябинск: АБРИС,2009.
6. Дягтерев, П.Я. Социально-экономическая география Челябинской области / П.Я. Дягтерев; ЧелГУ, Ин-т соц.-эконом. проблем регион. развития ЧелГУ; ЧелРГО. – Челябинск, 2010.
7. Захаров, С.Г.Озёра Челябинской области/С.Г. Захаров.– Челябинск: АБРИС, 2010.
8. Матвеев, А.С. Промысловые животные Челябинской области / А.С. Матвеев. – Челябинск: АБРИС, 2009.
9. Строкова, Н.П., Коровин, С.Е. Мир удивительных растений. Челябинская область. Справочно-учеб. пособие / Н.П. Строкова, С.Е. Коровин – Челябинск: АБРИС, 2009.
10. Таранина, Т.И., Зейферт, А.А. Недра Челябинской области (учеб. пособие для учителей географии и краеведения) / Челяб. ин-т переподг. и повышения квалификации работников образования; Южно-Уральский гос. университет; Т.И. Таранина, А.А. Зейферт. – Челябинск: АБРИС, 2009.
11. Кириллова, И.А. Легенды Южного Урала / сост. И.А.Кириллова. – Челябинск: Аркаим, 2008.
12. Кузнецов, В.М. Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012.
13. Денисова, Н. Путеводитель. Челябинская область / Н. Денисова, Администрация Губернатора Челябинской области. – Челябинск: ОАО ЧПО «Книга», 2011.
14. Капитонова, Н.А. Литературное краеведение. Челябинская область / Н.А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2008.
15. Гитис, М.С., Захаров, С.Г., Моисеев, А.П. Челябинская область. Краткий географический справочник / авт.-сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011.
16. Шувалов, Н.И. От Парижа до Берлина: Топоним. словарь / Н.И. Шувалов. – Челябинск: Юж.-Урал, 1989.
17. Маркова, А.С. и др. Уроки по изучению географии Челябинской области. 9 класс: пособие для учителей / А.С. Маркова, Т.Н. Малышева, Н. М. Чистякова. – Челябинск: АБРИС, 2008.
18. Боже, В.С., Шкробень, Г.С. Челябинск. История моего города. Книга для чтения / В.С. Боже, Г.С. Шкробень. – Челябинск: АБРИС, 2005.
19. Поливанов, С.Н. Челябинск. Градостроение вчера, сегодня, завтра / С.Н. Поливанов. – Челябинск: Южно-Уральск., 1986.
20. Корецкая, Т.Л., Поздеев, В.В. Ступени наследия. Челябинск в прошлом / Т.Л. Корецкая, В.В. Поздеев. – Челябинск: Край Ра, 2011.
21. Корецкая, Т.Л. История Урала в рассказах для детей / Т.Л. Корецкая. – Челябинск, 2010.

#### **Ученик:**

1. Андреева, М.А., Маркова, А.С. География Челябинской области / М.А. Андреева, А.С. Маркова. – Челябинск: Юж.-Урал., 2002.
2. Моисеев, А.П. и др. Южноуральская панорама событий и достижений: Книга для чтения по краеведению / А.П. Моисеев, А.В. Драгунов, М.С. Гитис. Выпуск 1. – Челябинск: АБРИС, 2006.
3. Шкробень, Г.С. Краеведение. Челябинская область. 7 класс: Учебник / Г.С. Шкробень. – Челябинск: АБРИС, 2009.
4. Дерягин, В.В. Краеведение. Челябинская область. 6 класс: Учебник / М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2009

### **3. Содержание**

#### **Часть 1. Природа Челябинской области.**

##### **Тема 1. Географическое положение: размеры территории, границы (1 час)**

Физико-географическое положение области на карте России. Удаленность от океанов, тепловые пояса. Размеры территории, протяженность с запада на восток и с севера на юг, крайние точки.

##### **Тема 2. История освоения и изучения области (1 час)**

Челябинская область в древние века. Первые поселения. Основные этапы в истории заселения и освоения.

##### **Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (3 часа)**

Особенности рельефа и геологическое строение территории. Влияние на рельеф процессов рельефообразования. Влияние человеческой деятельности на процессы рельефообразования и наоборот. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением.

##### **Тема 4. Климат области (4 часа)**

Главные климатообразующие факторы: удаленность от океанов, подстилающая поверхность, равнинный рельеф, циркуляцию атмосферы, циклональная деятельность, Сибирский антициклон. Основные черты климата, его сезонность. Влияние климата на человека и хозяйственную деятельность. Опасные явления погоды. Агроклиматические ресурсы.

##### **Тема 5. Внутренние воды (2 часа)**

Поверхностные воды: реки, озера, болота. Режим и питание рек. Характеристика крупнейших рек и озер области. Подземные воды. Хозяйственное использование вод. Охрана поверхностных вод.

##### **Тема 6. Почвы (2 часа)**

Типы и география почв. Почвообразующие факторы. Хозяйственное использование и охрана почв.

##### **Тема 7. Природные зоны (5 часов)**

ПК, факторы формирования ПК. Особенности растительного покрова и животного мира: лесные, лесостепные, болотные, луговые и пойменные сообщества. Хозяйственное использование биологических ресурсов. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Влияние деятельности человека на ПК.

#### **Часть 2. Экономика Челябинской области. (17 часов)**

##### **Тема 1. Экономико-географическое положение: размеры территории, границы (1 час)**

Экономико-географическое положение области.

##### **Тема 2. История освоения и изучения области (1 час)**

Челябинская область и основные этапы хозяйственного освоения.

Современные географические исследования на территории Челябинской области.

**Тема 3. Население** (2 часа)

Население Челябинской области. Демографическая ситуация в области. Естественное движение населения. Численность, динамика, размещение и плотность населения. Трудовые ресурсы Челябинской области. Образовательный уровень населения. Национальный состав, основные этнические группы. Миграционные процессы. Экологическая культура. Городское и сельское население. Процессы урбанизации. Города Челябинской области, их культурно-историческая специализация.

**Тема 4. Общая характеристика экономики и её структура** (11 часов)

Отраслевая и территориальная структура экономики. Концепции социально-экономического развития области. Место Челябинской области в экономике России. Природно-ресурсный потенциал области.

Состав, размещение, ведущие предприятия, экономические и экологические проблемы, перспективы развития главных комплексов экономики:

1. топливно-энергетического;
2. нефтехимического;
3. машиностроительного;
4. металлургического;
5. лесного;
6. транспортного;
7. АПК.

Экологические проблемы. Основные центры загрязнения области.

**Тема 5. Внешнеэкономические связи области** (2 часа)

#### 4. Тематическое планирование Часть 1. Природа Челябинской области

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема	Виды деятельности
	план	факт			
<b>Тема 1. Географическое положение: размеры территории, границы (1 час)</b>					
1/1			1	ФГП Челябинской области.	Подготовка сообщения
<b>Тема 2. История освоения и изучения области (1 час)</b>					
2/1			1	История исследования.	Подготовка презентации
<b>Тема 3. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (3 часа)</b>					
3/1			1	Особенности рельефа	
4/2			1	Минеральные ресурсы	<b>Пр. №1</b> Нанести месторождения полезных ископаемых (контурная карта)
5/3			1	Обобщение по теме «Географическое положение, рельеф Челябинской области»	
<b>Тема 4. Климат области (4 часа)</b>					
6/1			1	Климат Челябинской области	
7/2			1	<b>Пр. №2</b> «Построение климатической диаграммы и розы ветров для г. Челябинска»	
8/3			1	Агроклиматические ресурсы	
9/4			1	Обобщение по теме «Климат области»	
<b>Тема 5. Внутренние воды (2 часа)</b>					
10/1			1	Реки Челябинской области	<b>Пр. №3</b> Нанести реки Челябинской области (контурная карта)
11/2			1	Озера Челябинской области	<b>Пр. №4</b> Нанести озера Челябинской области (контурная карта)
<b>Тема 6. Почвы (2 часа)</b>					
12/1			1	Почвы.	
13/2			1	Обобщение по теме «Почвы и воды области»	
<b>Тема 7. Природные зоны (5 часов)</b>					
14/1			1	Природные зоны	
15/2			1	Растительный мир	Подготовка сообщения
16/3			1	Животный мир	
17/4			1	Редкие и исчезающие виды	Подготовка презентации
18/5			1	Обобщение по теме «Органический мир области»	

## Часть 2. Экономика Челябинской области.

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока	Виды деятельности
	план	факт			
<b>Тема 1. Экономико-географическое положение: размеры территории, границы (1 час)</b>					
1/1			1	ЭГП Челябинской области.	
<b>Тема 2. История освоения и изучения области (1 час)</b>					
2/1			1	Этапы хозяйственного развития	
<b>Тема 3. Население (2 часа)</b>					
3/1			1	Демографическая ситуация в области	
4/2			1	Процессы урбанизации	
<b>Тема 4. Общая характеристика экономики и её структура (11 часов)</b>					
5/1			1	Отраслевая и территориальная структура экономики	
6/2			1	ТЭК	<b>Пр. №5</b> «Нанести центры ТЭК»
7/3			1	Машиностроение	<b>Пр. №6</b> «Нанести центры машиностроения»
8/4			1	Черная и цветная металлургия	<b>Пр. №7</b> «Нанести центры чёрной и цветной металлургии»
9/5			1	Химическая и лесная промышленность	<b>Пр. №8</b> «Нанести центры химической промышленности»
10/6			1	АПК	
11/7			1	Транспорт	
12/8			1	Экологические проблемы	Подготовка презентации
13/9			1	Основные центры загрязнения области	
14/10			1	Отходы производства	Защита проекта
15/11			1	Обобщение по теме «Хозяйство Челябинской области»	
<b>Тема 6. Внешнеэкономические связи области (2 часа)</b>					
16/1			1	Внешние экономические связи	Подготовка сообщения
17/2			1	Обобщение по теме «Экономика Челябинской области»	

## 5. Приложение

### Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Критерии оценивания проектов учащихся

<b>Критерий 1.</b> Постановка цели проекта (максимум 3 балла):	
Цель <b>не сформулирована</b>	1
Цель <b>сформулирована</b> , но не обоснована	2
Цель определена, ясно сформулирована и <b>четко обоснована</b>	3
<b>Критерий 2.</b> Планирование путей достижения цели проекта (максимум 3 балла)	
Имеющийся план <b>не обеспечивает достижения</b> поставленной цели	1
<b>Краткий</b> план состоит из <b>основных</b> этапов проекта	2
<b>Развернутый</b> план состоит из основных этапов и всех необходимых <b>промежуточных шагов</b> по достижению цели	3
<b>Критерий 3.</b> Глубина раскрытия темы проекта (максимум 3 балла)	
Тема проекта раскрыта <b>фрагментарно</b>	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы <b>в рамках школьной программы</b>	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал <b>глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы</b>	3
<b>Критерий 4.</b> Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
<b>Большая часть</b> представленной информации <b>не относится</b> к теме работы	1
Работа содержит <b>незначительный объем</b> подходящей информации из <b>ограниченного</b> числа однотипных <b>источников</b>	2
Работа содержит <b>достаточно полную</b> информацию из <b>разнообразных</b> источников	3
<b>Критерий 5.</b> Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 3 балла):	
Автор проявил <b>незначительный интерес</b> к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, <b>не использовал</b> возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая <b>серьезную заинтересованность</b> автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены <b>элементы творчества</b>	2
Работа отличается <b>творческим подходом</b> , собственным <b>оригинальным</b> отношением автора к идее проекта	3
<b>Критерий 6.</b> Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум 3 балла):	
В письменной части работы <b>отсутствуют установленные правилами</b> порядок и четкая	1

структура, допущены серьезные ошибки в оформлении	
Предприняты <b>попытки оформить</b> работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением <b>в точном соответствии с установленными правилами</b>	3
<b>Критерий 7.</b> Качество проведения презентации (максимум 3 балла):	
<b>Внешний вид или речь автора не соответствует</b> требованиям проведения презентации	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но автор <b>не владеет культурой общения</b> с аудиторией или его <b>выступление не уложилось в рамки регламента</b>	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, <b>ему удалось вызвать большой интерес аудитории</b>	3
<b>Критерий 8.</b> Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт <b>не соответствует требованиям качества</b> (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт <b>не полностью соответствует</b> требованиям качества	2
Продукт <b>полностью соответствует требованиям качества</b> (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3

20-24 балла – высокий уровень

19-12 баллов – средний уровень

11 и менее – низкий уровень