

**Индивидуально - ориентированная
программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение»
(составленная на основе программы
реабилитации ребенка-инвалида) для
обучения на дому детей с умеренной
умственной отсталостью
6 класс**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	1-4
1.1 Цели и задачи.....	5
1.2 Требования к учащимся.....	7-8
1.3 Учебно-тематический план.....	9
1.4 Содержание курса.....	10-14
1.5 Учебно-методический комплекс.....	15
1.6 Национально - региональные и этнокультурные особенности (НРЭО).....	16-17
1.7 Характеристика контрольно-измерительных материалов.....	18-23
2. Календарно-тематическое планирование.....	24-44
3. Приложение.....	45

1. Пояснительная записка к рабочей программе по профессионально трудовому обучению 6 класс

Рабочая программа, согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - это нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и уровня подготовки обучающихся по конкретному предмету учебного плана образовательного учреждения. Рабочая программа определяет ценности и цели, содержание образования учебного предмета.

Рабочая программа основного общего образования по профессионально трудовому обучению для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта образования.

Рабочая программа 6 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В. Воронковой, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

В основу разработки программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Определение варианта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Для таких учащихся выполнение домашнего задания является необязательным в силу их интеллектуальных возможностей. Программа построена таким образом, что весь материал рассматривается на уроке.

Программа рассчитана на 238 час в 6 классе (по 7 часов в неделю).

При планировании учебно-методической работы, разработке рабочей программы и составлении календарно-тематических планов по профессионально трудовому обучению учитывалось следующее нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение:

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ. от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 29.12.2016г.,№1677) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067)».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 3828)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 (ред. от 28.08.2014) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

3. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

4. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы

основного общего и среднего общего образования».

Методические рекомендации

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области»

2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».

3. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В.Н. Кеспилов, М.И. Солодкова, Е.А. Тюрина, Д.Ф. Ильясов, Ю.Ю. Баранова, В.М. Кузнецов, Н.Е. Скрипова, А.В. Кисляков, Т.В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

4. Адаптированная образовательная программа образовательной организации: методические рекомендации по разработке / М. И. Солодкова, Ю. Ю. Баранова, А. В. Ильина, Н. Ю. Кийкова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 312 с.

5. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.

7. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8-11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

7. Методическое письмо «Об особенностях преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2018-2019 учебном году».

8. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой, издательский центр «ВЛАДОС».

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, общего и среднего (полного) общего образования» (в ред.Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от24.01.2012г. №39, от.31.01.2012 г.№69, от 23.06.2015г. № 609).// <http://www.consulant.ru/>

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» // <http://www.consulant.ru/>

3. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы

основного общего и среднего общего образования».

Региональный уровень

1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год».

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».

Школьный уровень

1. Положение о рабочей программе МОУ Полетаевской СОШ (приказ № 125 от 26.11.2011).

2. Школьный учебный план на текущий учебный год.

1.1 Цели и задачи

Целью данной адаптированной рабочей программы является формирование элементарных трудовых умений и навыков, таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, способность работать в коллективе, что является важным условием для дальнейшей социально - трудовой адаптации в жизни.

Обучение профессионально-трудовому обучению направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях профессионально-трудового обучения решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских. Уроки профессионально-трудового обучения тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по четвертям с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников. В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, способствует более прочному усвоению этих знаний. Особое внимание уделяется соблюдению правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

На уроках профессионально-трудового обучения решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и

безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками. Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

1.2. Требования к учащимся

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на промышленной универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, структуру полотняного, саржевого и сатинового переплетений, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);

- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

- правила заправки верхней и нижней нитей; эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.

- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения; понятие о композиции в одежде, виды отделки швейных изделий, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою;

- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения следующих швов: бельевого, запошивочного, стачного в заутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;

- способы раскладки выкройки на ткани, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;

- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации, и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Учащиеся должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полушерстяные ткани;

- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку.

- заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость;

- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка;

- обрабатывать края на краеобметочной машине;

- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки;

- способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: бельевой, запошивочный, стачной в заутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, накладной с открытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, распускать швы;

- обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани, переносить контурные и контрольные линии

выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, накалывать, обрабатывать срезы швом вподгибку с закрытым срезом, тесьмой или оборкой, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия; ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

1.3 Тематический план

6 класс

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Вводное занятие	2
Раздел №2. Швейные изделия	4
Раздел №3. Прядильное и ткацкое производство	12
Раздел №4. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях	28
Раздел №5. Выполнение машинных швов	12
Раздел № 6. Построение чертежей одежды	8
Раздел №7. Пошив фартука на поясе и сорочки	66
Раздел № 8. Бытовые швейные машины	10
Раздел №9. Обработка углов и карманов в швейных изделиях	58
Раздел №10. Пошив трусов-плавков и летних головных уборов	32
Раздел №10. Ремонт одежды	6
Итого:	238 часов

1.4 Содержание учебного предмета

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок.

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия,

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка

изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и сметывание срезов заплата.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и проймы изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, **накладными** карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

1.5. Учебно-методический комплекс

Программа	Для учителя:	Для обучающихся:
6 класс		
<p>1.Воронкова, В.В. Программы специальной (коррекц.) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы \ под ред. В.В.Воронковой. - М. : Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2001.</p>	<p>1. Картушина, Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p>	<p>1. Картушина, Г.Б. Швейное дело: учебник для 6 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006.</p>

1.6. Национально - региональные и этнокультурные особенности (НРЭО)

Национально - региональные и этнокультурные особенности призваны отразить национальные и региональные особенности субъекта Российской Федерации. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, национально-региональные особенности предусматривают возможность введения содержания, связанного с воспитанием экологической культуры населения и охраной окружающей среды региона. Он отвечает потребностям изучения природно-экологических, экономических и социокультурных особенностей жизнедеятельности региона.

Цели реализации в содержании основного общего образования:

- развитие интереса к народному творчеству;
- воспитание уважения к традициям народов; народных
- побуждение к созданию собственных работ, основанных на знании народных традиций.

Национально - региональные и этнокультурные особенности призваны способствовать выполнению следующих задач:

- расширение, углубление и конкретизация знаний учебной дисциплины «Профессионально трудовое обучение», предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта;
- реализация НРЭО в рамках предмета «Профессионально трудовое обучение» способствует получению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы общего образования;
- углубление навыков естественнонаучных методов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, оформление результатов собственных изысканий;
- формирование у учащихся навыков поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация материала.

Национально - региональные и этнокультурные особенности в предметной области «Технология» обеспечивает овладение учащимися основами научных исследований, умение узнавать и формулировать проблемы в контексте региональной тематики, а также видеть возможные пути решения этих проблем, осознанно излагать их.

Учащиеся знакомятся с народными традициями, декоративно-прикладным творчеством, костюмом и кухней народов Южного Урала и Челябинской области.

Используемая литература для реализации национально - региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО)

1. Денисова, Л.Ф. Изысканный лоскут: Техника. Приёмы./ Л.Ф. Денисова Издания: Энциклопедия:- М.: АСТ-Пресс книга, 2011 г.
2. Дайн, Г. Л. Русская тряпичная кукла : культура, традиции, технология / Галина и Мария Дайн. - Москва : Культура и традиции, 2007. - 119, с.:ил
3. Зуева,Ф.А. «Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла»./Ф.А. Зуева,-Челябинск, 2012
4. Первушинских, Э.В.Изучение русского народного костюма. -Челябинск./ Э.В.Первушинских, 1997 г.
5. Черкасова, Е.Г.Традиционный костюм Южного Урала./ Е.Г.Черкасова.- Челябинск: ГУК «ОЦНТ», 2006г.

**Содержание национально - региональных и
этнокультурных особенностей
6 класс**

№ уро ка	№ НРЭ О	Тема урока	Содержание НРЭО	Источники
29; 31; 133	1	Женский головной убор в костюме Южного Урала	Женский головной убор в костюме Южного Урала	1.Ф.А. Зуева Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла. Челябинск, 2012 г. 2.Э.В.Первушинских Изучение русского народного костюма. Челябинск, 1997 г
53; 107	2	Фартук в костюме народов Южного Урала	Фартук в костюме народов Южного Урала	Е.Г.Черкасова Традиционный костюм Южного Урала. Челябинск: ГУК «ОЦНТ», 2006 г.
71; 73	3	Сорочка в костюме народов Южного Урала	Сорочка в костюме народов Южного Урала	Е.Г.Черкасова Традиционный костюм Южного Урала. Челябинск: ГУК «ОЦНТ», 2006 г.

1.7. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Перечень лабораторно-практических и контрольных работ 6 класс

№ п/п	№ урока	Содержание	Источник
1	18	Л/Р: «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
2	22	П/Р: «Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
3	24	П/Р: «Раскрой косых обтачек. Обработка»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
4	26	П/Р: «Раскрой косых обтачек. Обработка закруглённого среза косой обтачкой»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
5	28	П/Р: «Раскрой косых обтачек. Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
6	30	П/Р: «Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
7	32	П/Р: «Раскрой и пошив косынки»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
8	34	П/Р: «Обработка поперечных и долевых срезов косынки»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
9	36	П/Р: « Обработка косого среза косынки. Утюжка готового изделия»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
10	38	П/Р: « Обработка сборок»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
11	40	П/Р: « Обработка мягких складок »	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
	42	П/Р: « Обработка сборок»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
12	44	П/Р: «Выполнение запошивочного шва на образце»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс

13	46	П/Р: «Выполнение натрочного и расстрочного шва»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
14	50	ПР «Выполнение соединительных машинных швов»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
15	52	ПР: «Выполнение запошивочного шва на образце (1 вид)»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
16	54	ПР: «Выполнение запошивочного шва на образце (2 вид)»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
17	56	П/Р: «Выполнение натрочного и расстрочного шва»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
18	58	ПР Выполнение краевых швов	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
19	68	ПР: «Снятие мерок»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
20	70	ПР: «Построение чертежа.»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
21	72	ПР «Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
22	74	ПР: «Раскрой фартука»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
23	78	ПР: «Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
24	80	ПР Примётывание косой обтачки	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
25	82	ПР: «Обработка боковых и нижних срезов детали фартука двойной косой обтачкой»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
26	84	ПР: «Обработка пояса»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
27	86	ПР: «Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
28	88	ПР Окончательная влажно-тепловая обработка фартука	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс

29	94	ПР: «Способы перевода контурных линий на ткани»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
30	96	ПР: «Снятие мерок»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
31	98	ПР: «Построение чертежа (сетка)»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
32	100	ПР Построение линии горловины спинки и полочки	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
33	102	ПР Построение линии плеча	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
34	104	ПР: «Построение боковой линии и линии низа чертежа»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
35	106	ПР: «Подготовка деталей выкройки к раскрою»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
36	108	ПР: «Раскрой сорочки»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
37	110	Пр: «Подготовка деталей кроя сорочки к обработке»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
38	112	Контрольная работа за 1 полугодие.	Приложение
39	114	ПР: «Обработка плечевых срезов запошивочным срезом»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
40	116	ПР «Подкраивание обтачки для горловины»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
41	118	ПР: «Обработка среза горловины сорочки»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
42	120	ПР Смётывание боковых срезов	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
43	122	ПР: «Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
44	124	ПР Подкраивание обтачки для проймы	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
45	126	ПР: «Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс

46	128	ПР: «Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
47	130	ПР Обработка низа сорочки	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
48	132	ПР Окончательная влажно-тепловая обработка сорочки	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
49	140	ПР: «Последовательность разборки и сборки челночного комплекта»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 класс
50	144	ПР: «Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
51	148	ПР: «Обработка углов подкройной обтачкой на образце»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
52	150	ПР Оформление образца в альбом	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
53	152	ПР: «Обработка гладкого подкройного кармана»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
54	154	ПР Настрачивание кармана на образец	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
55	156	ПР: «Обработка накладного кармана с отворотом»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
56	158	ПР Обработка накладного кармана с отворотом (боковые и нижние срезы)	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
57	160	ПР: «Обработка накладного кармана с отворотом»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
58	162	ПР Оформление образца в альбом	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
59	166	ПР: «Снятие мерок»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
60	168	ПР: «Построение сетки чертежа»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
61	170	ПР: «Построение чертежа нагрудника»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас

62	172	ПР Построение чертежа кармана и бретели	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
63	174	ПР Построение чертежа пояса	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
64	176	ПР: «Раскрой фартука с нагрудником»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
66	178	ПР: «Подготовка деталей фартука к обработке»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
67	180	ПР Обработка бретелей	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
68	182	ПР: «Обработка нагрудника»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
69	184	ПР: «Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
70	186	ПР: «Обработка боковых срезов.	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
71	188	ПР: «Обработка нижних срезов»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
72	190	ПР: «Обработка накладных карманов»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
73	194	П/Р: «Обработка пояса обтачным швом»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
74	196	ПР Соединение пояса с изделием	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
75	198	П/Р: «Соединение деталей фартука. Окончательная обработка изделия»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
76	200	Контрольная работа за год.	Приложение
77	202	ПР: «Снятие мерок»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
78	204	ПР Построение сетки чертежа	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
79	206	ПР Построение выкройки накладной ластовицы	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело,

			Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
80	208	ПР Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
81	212	ПР: «Обработка боковых срезов трусов-плавков»	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
82	214	ПР Обработка верхнего среза трусов-плавков	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
83	216	ПР Влажно-тепловая обработка изделия	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
84	222	ПР Обработка боковых срезов шорт	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
85	224	ПР Обработка боковых и верхнего срезов среза шорт	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
86	226	ПР Снятие мерок	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
87	228	ПР Построение козырька	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
88	230	ПР Раскрой кепи	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
89	234	ПР Обработка кепи	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
90	236	ПР. Наложение заплата ручным способом.	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
91	238	ПР. Наложение заплата машинным способом	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Швейное дело, Москва «Просвещение» 2006, 6 клас
Итого: 91			

2.Календарно-тематическое планирование по ПТО 6 класс (7 ч. в неделю, 238 часов в год)

№	Пл н	Факт	Тема урока	Элементы содержания	Демонстра ции	Практические и лабораторные работы	НРЭО	Домашнее задание
Введение (2 часа)								
<p>Знать: - правила ТБ, вводного распорядка, правила санитарии, пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: - применять правила в кабинете.</p>								
1-2			Вводное занятие. Техника безопасности на уроках ПТО.	Рассказать цели и задачи курса на текущий год. Правила ТБ, вводного распорядка, правила санитарии, пожарной безопасности	Журнал по технике безопасности			Повторит ь правила
Раздел №2. Швейные изделия (4часа)								
<p>Знать: - сведения о швейных изделиях, об отделочных материалах, влажно-тепловой обработки изделия. ПТБ при ВТО.</p> <p>Уметь: - применять ПТБ</p>								
3-4			Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы.	Классификация швейных изделий. Отделочные материалы	ЦОР «Технология» АРМ			Тетрадь
5-6			Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки.		Таблицы Журнал по ТБ			Тетрадь

Раздел №3. Прядильное и ткацкое производство (12 часов)

Знать:

- сведения о прядении и ткачестве, волокнах, прядильном и ткацком производстве. Отделку ткани. Свойства тканей. Льняные ткани, их получение и свойства

Уметь:

- Уметь определять дефекты ткани, полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Определять хлопчатобумажные и льняные ткани

7-8			Сведения о прядении и ткачестве Сведения о волокнах	Сведения о прядении и ткачестве Сведения о волокнах	ЦОР «Технология» АРМ			Тетрадь
9-10			Прядильное производство. Ткацкое производство.	Сведения о прядильном производстве. Сведения о ткацком производстве	ЦОР «Технология» АРМ			Тетрадь
11-12			Отделка тканей. Дефекты ткани	Отделка тканей. Дефекты ткани. Дефекты крашения и печатания	ЦОР «Технология» АРМ. Альбом			Тетрадь
13-14			Переплетения. Свойства тканей, выработанных переплетениями нитей	Полотняное, саржевое и сатиновое переплетение. Свойства тканей, выработанных переплетениями нитей	Альбом с переплетениями			Тетрадь
15-16			Свойства хлопчатобумажных тканей. Лён. Льняное волокно.	Свойства хлопчатобумажных тканей. Лён. Льняное	Образцы тканей			Тетрадь

			Льняная пряжа	волокно. Льняная пряжа				
17-18			Получение и свойства льняных тканей. ТБ. ЛР Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	Получение и свойства льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	Образцы тканей	Л/Р: «Определение хлопчатобумажных и льняных тканей»		Тетрадь
Раздел №4. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (28 часов)								
<p>Знать: - виды срезов ткани, свойства срезов ткани, понятие обтачка, сборки, мягкие складки</p> <p>Уметь: - обрабатывать различные виды обтачек, косынку. Выполнять сборки, мягкие складки.</p>								
19-20			Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани	Виды срезов ткани. Долевой срез, поперечный срез. Косой срез ткани. Осыпаемость ткани. Свойства срезов ткани	Учебник			Тетрадь, ткань
21-22			Обтачки. Применение. ТБ. ПР Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка	Обтачки. Применение. ПТБ, Раскрой долевых и поперечных обтачек	Учебник. Образцы. Альбом	П/Р: «Раскрой долевых и поперечных обтачек. Обработка»		Тетрадь Ткань
23-24			Косые обтачки. Применение. ТБ. ПР Раскрой косых обтачек. Обработка	Косые обтачки. Применение. ПТБ. Раскрой косых обтачек. Обработка	Учебник. Образцы. Альбом	П/Р: «Раскрой косых обтачек. Обработка»		Ткань

25-26			Закруглённый срез детали. ТБ.ПР Обработка закруглённого среза косой обтачкой	Закруглённый срез детали одинарной косой обтачкой. ПТБ. Обработка закруглённого среза обтачкой	Учебник. Образцы. Альбом	П/Р: «Раскрой косых обтачек. Обработка закруглённого среза косой обтачкой»		Ткань
27-28			Закруглённый срез детали. ТБ.ПР Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой	Закруглённый срез детали двойной косой обтачкой. ПТБ. Обработка закруглённого среза обтачкой	Учебник. Образцы. Альбом	П/Р: «Раскрой косых обтачек. Обработка закруглённого среза двойной косой обтачкой»		Ватман
29-30			НРЭО №1. Косынка. ТБ. ПР Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою	Косынка. ПТБ. Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою	Учебник. Образцы	П/Р: «Построение чертежа и подготовка выкройки к раскрою»	Женский головной убор в костюме Южного Урала	Ткань
31-32			Правила раскроя. ТБ.ПР Раскрой и пошив косынки	Правила раскроя. ПТБ. Раскрой и пошив косынки	Учебник. Образцы	П/Р: «Раскрой и пошив косынки»	Женский головной убор в костюме Южного Урала	Изделие
33-34			Поперечный срез косынки. ТБ.ПР Обработка поперечных и долевых срезов косынки	Поперечный и долевой срез косынки. ПТБ. Обработка поперечных и долевых срезов косынки	Учебник Образцы	П/Р: «Обработка поперечных срезов косынки»		Изделие
35-36			Долевой срез косынки. ТБ.ПР Обработка		Учебник. Образцы	П/Р: «Обработка долевых срезов		Ткань

			долевых срезов косынки			косынки»		
37-38			Косой срез косынки. ТБ.ПР Обработка косого среза косынки.	Косой срез косынки. ПТБ. Обработка косого среза косынки.	Учебник. Образцы	П/Р: « Обработка косого среза косынки.»		
39-40			Влажно-тепловая обработка косынки. ТБ.ПР Утюжка готового изделия	Влажно-тепловая обработка косынки. ТБ.ПР Утюжка готового изделия	Учебник. Образцы. Альбом	ТБ.ПР Утюжка готового изделия		Ткань
41-42			Сборки, выполненные ручным способом. ТБ. ПР Обработка сборок	Сборки. ПТБ. Обработка сборок	Учебник. Образцы	П/Р: « Обработка сборок»		
43-44			Сборки, выполненные машинным способом. ТБ.ПР Выполнение сборок машинным способом		Учебник. Образцы	ПР. «Выполнение сборок машинным способом»		
45-46			Мягкие складки. ТБ.ПР Обработка мягких складок	Мягкие складки. ПТБ. Обработка мягких складок	Учебник. Образцы. Альбом	П/Р: « Обработка мягких складок »		

Раздел №5. Выполнение машинных швов (12часов)

Знать:

- выполнение машинных швов.

Уметь:

- выполнять машинные швы

47-48			Виды машинных швов. Соединительные и краевые машинные швы	Виды машинных швов. Соединительные и краевые машинные швы	Учебник. Образцы			Тетрадь ткань
49-50			Соединительные машинные швы.	Соединительные машинные швы.	Образцы. Швейная	ПР Выполнение соединительных		

			ТБ.ПР Выполнение соединительных машинных швов	ПТБ. Выполнение соединительных машинных швов	машина	машинных швов		
51-52			Запошивочный шов (1 вид) ТБ.ПР Выполнение запошивочного шва на образце (1 вид)	Запошивочный шов. ПТБ. Выполнение запошивочного шва на образце (1 вид)	Образцы, швейная машина	П/Р: «Выполнение запошивочного шва на образце (1 вид)»		Ткань
53-54			Запошивочный шов (2 вид) ТБ.ПР Выполнение запошивочного шва на образце (2 вид)	Запошивочный шов. ПТБ. Выполнение запошивочного шва на образце (2 вид)	Образцы. Швейная машина	П/Р: «Выполнение запошивочного шва на образце (2 вид)»		
55-56			Настрочной и расстрочной швы. ТБ.ПР Выполнение настрочного и расстрочного шва	Настрочной и расстрочной швы. ПТБ. Выполнение настрочного и расстрочного шва	Образцы. Швейная машина	П/Р: «Выполнение настрочного и расстрочного шва»		Сантиметровую ленту Тетрадь
57-58			Краевые машинные швы. ТБ.ПР Выполнение краевых швов	Краевые машинные швы. Шов в вподгибку с открытым и закрытым швом. ПТБ. Выполнение краевых швов	Образцы. Швейная машина	ПР Выполнение краевых швов		

Раздел № 6. Построение чертежей одежды (8 часов)

Знать:

- правила снятия мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначения точек, отрезков и линий чертежа. Построение чертежей изделий на швейных предприятиях.

Уметь:

- применять знания на практике.

59-60			Снятие мерок. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок	Снятие мерок. Правила снятия мерок. Последовательность снятия мерок	Сантиметровая лента Тетрадь			Тетрадь
61-62			Запись мерок. Размер изделия.	Запись мерок. Размер изделия.	Тетрадь			Тетрадь
63-64			Сведения о прибавках. Обозначения точек, отрезков и линий чертежа	Сведения о прибавках. Обозначения точек, отрезков и линий чертежа	Тетрадь			
65-66			Масштабная линейка. Построение чертежей изделий на швейных предприятиях	Масштабная линейка. Построение чертежей изделий на швейных предприятиях	Тетрадь			Ткань Ватман
Раздел №7. Пошив фартука на поясе и сорочки (66 часов)								
Знать: - Ткани и виды отделки фартуков, сорочек. Фартук на поясе. Сорочка. Снятие мерок. Технологию обработки								
Уметь: - построить чертежи. Снимать мерки выполнять обработку фартука на поясе и сорочки								
67-68			НРЭО №2. Фартук. ТБ.ПР Снятие мерок	Фартук. Ткани и виды отделки фартуков. Фартук на поясе. Снятие мерок	Образцы Презентация	ПР: «Снятие мерок»	Фартук в костюме народов Южного Урала	Ткань Ватман
69-70			Чертёж фартука.	Формулы, расчёты.	Инструмент	П/Р: «Построение		Ткань

			ТБ. ПР Построение чертежа.	Построение чертежа.	для построения чертежа	чертежа.»		
71-72			Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою	Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою	Ножницы, лекало	ПР «Подготовка деталей выкройки фартука к раскрою»		Ткань
73-74			Правила раскроя. ТБ.ПР Раскрой фартука	Подготовка ткани к раскрою. ПТБ. Раскрой фартука	Образцы	ПР: «Раскрой фартука»		Изделие
75-76			Подготовка деталей фартука к обработке. Проверка качества работы	Подготовка деталей фартука к обработке. Проверка качества работы	Фартук			Изделие
77-78			Заготовка косой обтачки. ТБ.ПР Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	Подготовка деталей фартука к обработке. ПТБ. Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	Фартук	ПР: «Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука»		Изделие
79-80			Нижняя часть фартука. ТБ. ПР Примётывание косой обтачки	Нижняя часть фартука. ПТБ ПР Примётывание косой обтачки		ПР Примётывание косой обтачки		
81-82			Боковые и нижний срез фартука. ТБ.ПР Обработка боковых и нижних	Боковые и нижний срез фартука. ПТБ. Обработка боковых и нижних	Фартук	П/Р: «Обработка боковых и нижних срезов детали фартука		Изделие

			срезов детали фартука двойной косой обтачкой	срезов детали фартука двойной косой обтачкой		двойной косой обтачкой»		
83-84			Пояс. ТБ.ПР Обработка пояса	Технология выполнения пояса. ПТБ.	Образцы	П/Р: «Обработка пояса»		Изделие
85-86			Верхний срез нижней части фартука поясом. ТБ.ПР Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом	Верхний срез нижней части фартука поясом. ПТБ. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом. ВТО фартука	Образцы	П/Р: «Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом»		Изделие
87-88			Влажно-тепловая обработка фартука. ТБ ПР Окончательная влажно-тепловая обработка фартука	Влажно-тепловая обработка фартука. ПТБ. Окончательная влажно-тепловая обработка фартука	Образцы	ПР Окончательная влажно-тепловая обработка фартука		Изделие
89-90			Проверка качества работы.	Проверка качества работы.	Образцы			Тетрадь Подготовиться к к/р
91-92			Повторение. Проверка качества готового изделия	Повторение Проверка качества готового изделия	Образцы			СМ лента Тетрадь
93-94			Способы перевода контурных линий. ТБ. ПР Способы перевода контурных линий на ткани	Способы перевода контурных линий. ПТБ. Способы перевода контурных линий	Тетрадь	П/Р: «Способы перевода контурных линий на ткани»		Ватман Тетрадь

				на ткани				
95-96			НРЭО №3 Плечевые изделия. Сорочка. ТБ. ПР Снятие мерок.	Сорочка. Снятие мерок	Сантиметровая лента Тетрадь Презентация	П/Р: «Снятие мерок»	Сорочка в костюме народов Южного Урала	Ватман Тетрадь
97-98			НРЭО №3 Сорочка. ТБ. ПР Построение чертежа (сетка)	Сорочка. Построение чертежа. ПТБ.	Ватман, ножницы, мел, тетрадь Презентация	П/Р: «Построение чертежа (сетка)»	Сорочка в костюме народов Южного Урала	Чертёж
99-100			Сорочка с круглым вырезом. ТБ. ПР Построение линии горловины спинки и полочки	Сорочка с круглым вырезом. ТБ. ПР Построение линии горловины спинки и полочки	Ватман, ножницы, мел, тетрадь	ПР Построение линии горловины спинки и полочки		Чертёж
101-102			Построение чертежа. ТБ. ПР Построение линии плеча	Построение чертежа. ТБ. ПР Построение линии плеча	Ватман, ножницы, мел, тетрадь	ПР Построение линии плеча		Чертёж
103-104			Сорочка. ТБ. ПР Построение боковой линии и линии низа	Сорочка. Построение чертежа. ПТБ.	Ткань, ножницы, мел, тетрадь	П/Р: «Построение боковой линии и линии низа чертежа»		Чертёж
105-106			Детали выкройки. Подготовка деталей выкройки к раскрою	Детали выкройки. Подготовка деталей выкройки к раскрою	Ткань, ножницы, мел, тетрадь	П/Р: «Подготовка деталей выкройки к раскрою»		Выкройка Ткань
107-108			НРЭО №3. Правила раскроя. ТБ. ПР Раскрой сорочки	Подготовка ткани к раскрою. ПТБ. Раскрой сорочки	Выкройка, ножницы Презентация	П/Р: «Раскрой сорочки»	Сорочка в костюме народов Южного Урала	Изделие

109-110			Сорочка. ТБ. ПР Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	ПТБ. Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	Сорочка, иголка, нитки	П/р: «Подготовка деталей кроя сорочки к обработке»		Изделие
111-112			Контроль качества План работы по пошиву сорочки. Контрольная работа за 1 полугодие.	Контроль качества План работы по пошиву сорочки	Сорочка, иголка, нитки. Швейная машина			Изделие
113-114			Плечевые срезы. ТБ.ПР Обработка плечевых срезов запошивочным срезом	Плечевые срезы. ПТБ. Обработка плечевых срезов запошивочным срезом	Сорочка, иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка плечевых срезов запошивочным срезом»		Изделие
115-116			Косая обтачка. ТБ. ПР Подкраивание обтачки для горловины	Правила раскроя и соединения косых обтачек. Оп- ределение размера косой обтачки. Стачивание об- тачки в кольцо	Сорочка, иголка, нитки. Швейная машина	ПР Подкраивание обтачки для горловины		
117-118			Горловина сорочки. ТБ.ПР Обработка среза горловины сорочки	Горловина сорочки. ПТБ. Обработка среза горловины сорочки	Сорочка, иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка среза горловины сорочки»		Изделие
119-120			Проверка качества. ТБ. ПР Смётывание боковых срезов	Проверка качества. ТБ. Смётывание боковых срезов	Сорочка, иголка, нитки. Швейная машина	ПР Смётывание боковых срезов		
121-122			Боковые срезы. ТБ.ПР Обработка боковых срезов	Боковые срезы. ПТБ. Обработка боковых	Сорочка, иголка, нитки. Швейная	П/Р: «Обработка боковых срезов сорочки		Изделие

			сорочки запошивочным швом	срезов сорочки запошивочным швом	машина	запошивочным швом»		
123-124			Косая обтачка. ТБ. ПР Подкраивание обтачки для проймы	Косая обтачка. ТБ. Подкраивание обтачки для проймы	Сорочка, иголка, нитки. Швейная машина	ПР Подкраивание обтачки для проймы		Изделие
125-126			Проймы. ТБ.ПР Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой (первая пройма)	Проймы. ПТБ. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой		П/Р: «Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой»		Изделие
127-128			Проймы. ТБ.ПР Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой (вторая пройма)	Проймы. ПТБ. Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой		П/Р: «Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой»		
129-130			Низ изделия. ТБ.ПР Обработка низа сорочки	Низ изделия. ТБ. Обработка низа сорочки		ПР Обработка низа сорочки		Тетрадь
131-132			Влажно-тепловая обработка сорочки. ТБ ПР Окончательная влажно-тепловая обработка сорочки	Влажно-тепловая обработка сорочки. ТБ. Окончательная влажно-тепловая обработка сорочки		ПР Окончательная влажно-тепловая обработка сорочки		

Раздел № 8. Бытовые швейные машины (10 часов)

Знать:

- Сведения о бытовых машинах. Правила ТБ на швейных машинах. Устройство электропривода. Рабочие механизмы бытовой швейной машины.

Устройство челночного комплекта. Разборку и сборку челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины.

Регулятор строчки, натяжения верхней и нижней строчки.

Уметь:

- применять знания на практике.

133-134			Сведения о бытовых машинах. Правила ТБ на швейных машинах	Сведения о бытовых машинах. Правила ТБ на швейных машинах	Швейная машина Тетрадь. Учебник			Тетрадь Выучить правила
135-136			Устройство электропривода. Бытовая швейная машина с электроприводом	Устройство электропривода. ПТБ. Бытовая швейная машина с электроприводом	Швейная машина Тетрадь. Учебник			Тетрадь
137-138			Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта	Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта	Швейная машина Тетрадь. Учебник			Тетрадь
139-140			Разборка и сборка челночного комплекта. ТБ.ПР Последовательность разборки и сборки челночного комплекта	Разборка и сборка челночного комплекта. Последовательность разборки и сборки челночного комплекта	Швейная машина Тетрадь. Учебник	П/Р: «Последовательность разборки и сборки челночного комплекта»		Тетрадь
141-142			Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки, натяжения верхней и нижней строчки	Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки, натяжения верхней и нижней строчки	Швейная машина Тетрадь. Учебник			Тетрадь Ткань

Раздел №9. Обработка углов и карманов в швейных изделиях (58 часов)

Знать:

- сведения о подкройных обтачках. ПТБ. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки. Накладные карманы. Мерки для построения для чертежа фартука с нагрудником. Технологию изготовления фартука с нагрудником.

Уметь:

- обрабатывать: углы подкройной обтачкой на образце; накладные карманы; фартук с нагрудником.

143-144			Сведения о подкройных обтачках. ТБ.ПР Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	Сведения о подкройных обтачках. ПТБ. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки	Сантиметровая лента Тетрадь	П/Р: «Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки»		Ткань
145-146			Ход работы. Проверка качества работы	Ход работы. Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки Проверка качества работы	Тетрадь			Ткань
147-148			Подкройная обтачка. ТБ.ПР Обработка углов подкройной обтачкой на образце	Подкройная обтачка. ПТБ.Обработка углов подкройной обтачкой на образце	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка углов подкройной обтачкой на образце»		Ткань
149-150			Проверка качества подкройной обтачки. ТБ. ПР Оформление образца в альбом	Проверка качества подкройной обтачки. ПТБ. Оформление образца в альбом	Иголка, нитки. Швейная машина	ПР Оформление образца в альбом		Ткань
151-152			Накладные карманы. ТБ.ПР Обработка гладкого подкройного кармана (верхний, боковой и средний срезы)	Накладные карманы. ПТБ. Обработка гладкого подкройного кармана (верхний, боковой и средний срезы)	Иголка, нитки. Швейная машина Образцы	П/Р: «Обработка гладкого подкройного кармана»		Ткань

153-154			Обработка гладкого накладного кармана. ТБ. ПР Настрачивание кармана на образец	Обработка накладного кармана. ПТБ. Настрачивание кармана на образец	Иголка, нитки. Швейная машина Образцы	ПР Настрачивание кармана на образец		Ткань
155-156			Накладной карман с отворотом. ТБ.ПР Обработка накладного кармана с отворотом (верхний срез)	Накладной карман с отворотом. ПТБ. Обработка накладного кармана с отворотом верхнего среза	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка накладного кармана с отворотом»		Ткань
157-158			Карман с отворотом. ТБ.ПР Обработка накладного кармана с отворотом (боковые и нижние срезы)	Карман с отворотом. ТБ.ПР Обработка накладного кармана с отворотом (боковые и нижние срезы)	Иголка, нитки. Швейная машина Образцы	ПР Обработка накладного кармана с отворотом (боковые и нижние срезы)		Ткань
159-160			Накладной карман с отворотом. Притачивание. ТБ.ПР Обработка накладного кармана с отворотом (притачивание на образец)	Накладной карман с отворотом. ПТБ. Обработка накладного кармана с отворотом (притачивание на образец)	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка накладного кармана с отворотом»		Тетрадь
161-162			Проверка качества накладного кармана. ТБ. ПР Оформление образца в альбом	Проверка качества накладного кармана. ПТБ. Оформление образца в альбом	Иголка, нитки. Швейная машина Образцы	ПР Оформление образца в альбом		Ватман Тетрадь
163-164			Фартук с нагрудником. Фартук для работы в	Фартук с нагрудником. Фартук для работы в	Тетрадь, альбом			Ватман Тетрадь

			швейной мастерской	швейной мастерской				
165-166			Правила снятия мерок. ТБ.ПР Снятие мерок	Фартук с нагрудником. Снятие мерок	Иголка, нитки. Швейная машина. Презентация	П/Р: «Снятие мерок»	Фартук в костюме народов Южного Урала	Ватман
167-168			Мерки для построения для чертежа. ТБ.ПР Построение сетки чертежа	Мерки для построения для чертежа. Построение сетки чертежа	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Построение сетки чертежа»		Ткань Чертёж
169-170			Формулы, расчёты. ТБ.ПР Построение чертежа нагрудника	Формулы, расчёты. Построение чертежа нагрудника	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Построение чертежа нагрудника»		Ткань Чертёж
171-172			Чертёж кармана и бретели. ТБ.ПР Построение чертежа кармана и бретели	Чертёж кармана и бретели. ПТБ.Построение чертежа кармана и бретели	Иголка, нитки. Швейная машина	ПР Построение чертежа кармана и бретели		Ткань Чертёж
173-174			Чертёж пояса. ТБ.ПР Построение чертежа пояса	Чертёж пояса. ПТБ. Построение чертежа пояса	Иголка, нитки. Швейная машина	ПР Построение чертежа пояса		Ткань Чертёж
175-176			Правила раскроя. ТБ.ПР Раскрой фартука с нагрудником	Правила раскроя. Раскрой фартука с нагрудником	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Раскрой фартука с нагрудником»		Изделие
177-177			Пошив фартука с нагрудником. ТБ.ПР Подготовка деталей фартука к обработке.	Пошив фартука с нагрудником. ПТБ. Подготовка деталей фартука к обработке.	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Подготовка деталей фартука к обработке»		Изделие
179-180			Обработка бретелей	Обработка бретелей	Иголка, нитки.	ПР Обработка		Изделие

			обтачным швом. ТБ. ПР Обработка бретелей	обтачным швом. ПТБ. Обработка бретелей	Швейная машина	бретелей		
181-182			Нагрудник. ТБ.ПР Обработка нагрудника	Нагрудник. ПТБ. Обработка нагрудника	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка нагрудника»		Изделие
183-184			Нагрудник с одновременным втачиванием бретелей. ТБ.ПР Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	Нагрудник. ПТБ. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей»		Изделие
185-186			Боковые срезы у фартука. ТБ.ПР Обработка боковых срезов.	Боковые и нижние срезы у фартука. ПТБ. Обработка нижних и боковых срезов.	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка боковых срезов.		Изделие
187-188			Нижние срезы у фартука. ТБ.ПР Обработка нижних срезов	Боковые и нижние срезы у фартука. ПТБ. Обработка нижних срезов.	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка нижних срезов»		Изделие
189-190			Накладные карманы. ТБ.ПР Обработка накладных карманов	Накладные карманы. ПТБ. Обработка накладных карманов	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка накладных карманов»		Изделие
191-192			Проверка качества карманов. Ход работы.	Проверка качества карманов. Ход работы	Иголка, нитки. Швейная машина			Изделие

193-194			Пояс. ТБ.ПР Обработка пояса обтачным швом	Пояс. ПТБ. Обработка пояса обтачным швом	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Обработка пояса обтачным швом»		Изделие
195-196			Соединение пояса. ТБ. ПР Соединение пояса с изделием	Соединение пояса. ПТБ. Соединение пояса с изделием	Иголка, нитки. Швейная машина	ПР Соединение пояса с изделием		Изделие
197-198			ТБ.ПР Соединение деталей фартука. Окончательная обработка изделия	Соединение деталей фартука. Окончательная обработка изделия. Проверка качества готового изделия	Иголка, нитки. Швейная машина	П/Р: «Соединение деталей фартука. Окончательная обработка изделия»		Изделие
199-200			Проверка качества фартука. Контрольная работа за год.	Проверка качества фартука. Контрольная работа	Иголка, нитки. Швейная машина			Тетрадь Альбом Масштабн ую линейку

Раздел №10. Пошив трусов-плавок, шорт и летних головных уборов. (32 час)

- Знать:**
- технику изготовления трусов – плавок, шорт и летних головных уборов. Снятие мерок и построение чертежей в масштабе 1:4 и в натуральную величину.
- Уметь:**
- снимать мерки для чертежей трусов – плавок, шорт и летних головных уборов
- выполнять построение чертежа трусов-плавок, шорт и летних головных уборов, подготавливать детали выкройки к раскрою
- обрабатывать эти изделия

201-202			Поясные изделия. Трусы-плавки. Правила снятия мерок. ТБ. ПР Снятие мерок.	Поясные изделия. Трусы- плавки: фасоны, ткани для пошива. Название деталей и срезов выкройки трусов- плавок	Тетрадь	П/Р: «Снятие мерок»		Тетрадь
---------	--	--	--	---	---------	---------------------	--	---------

203-204			Построение чертежа. Прибавки. ТБ. ПР Построение сетки чертежа.	Мерки для построения чертежа трусов-плавков. Правила снятия мерок	Тетрадь	ПР Построение сетки чертежа		Тетрадь
205-206			Выкройка накладной ластовицы. ТБ. ПР Построение выкройки накладной ластовицы	Построение чертежа трусов-плавков. Прибавки на свободное облегание	Тетрадь Ватман Чертёжные инструменты	ПР Построение выкройки накладной ластовицы		Тетрадь
207-208			Подготовка выкройки к раскрою. ТБ. ПР Раскладка деталей выкройки	Построение линии низа чертежа. ПТБ. Построение линии низа	Тетрадь Ватман Чертёжные инструменты	ПР Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием		Тетрадь
209-210			Накладная ластовица ТБ. ПР Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием	Построение верхней и боковой линий чертежа	Тетрадь Ватман Чертёжные инструменты			Тетрадь
211-212			Боковые срезы трусов-плавков. ТБ. ПР Обработка боковых срезов трусов-плавков	Выкройка накладной ластовицы ПТБ. Построение выкройки накладной ластовицы	Тетрадь Ватман Чертёжные инструменты	П/Р: «Обработка боковых срезов трусов-плавков»		Тетрадь Ткань
213-214			Верхний срез трусов-плавков. ТБ. ПР Обработка верхнего среза трусов-	Подготовка выкройки к раскрою. ПТБ. Раскладка деталей выкройки	Лекала Ткань	ПР Обработка верхнего среза трусов-плавков		Тетрадь Ткань

			плавков					
215-216			Окончательная обработка изделия. ТБ. ПР Влажно-тепловая обработка изделия	Правила раскроя. ПТБ. Раскрой.	Лекала Ткань	ПР Влажно-тепловая обработка изделия		Тетрадь
217-218			Качество готового изделия. Проверка качества готового изделия	Подготовка деталей кроя к обработке. План работы	Изделие			Изделие
219-220			Правила раскроя. ТБ ПР Раскрой шорт	Правила раскроя. ПТБ. Раскрой шорт	Изделие			Изделие
221-222			Запошивочные швы. ТБ.ПР Обработка боковых срезов шорт	Запошивочные швы. Боковые срезы шорт. ТБ.ПР Обработка боковых срезов шорт	Изделие	ПР Обработка боковых срезов шорт		Изделие
223-224			Боковые срезы шорт. ТБ.ПР Обработка боковых и верхнего срезов среза шорт	Боковые срезы шорт. ТБ.ПР Обработка боковых срезов шорт	Изделие	ПР Обработка боковых и верхнего срезов среза шорт		Изделие
225-226			НРЭО №1. Головные уборы. Снятие мерок. ТБ ПР Снятие мерок.	Мерки для построения чертежа. ПТБ. Построение клина	Изделие	ПР Снятие мерок		Изделие
227-228			Чертёж козырька. ТБ. ПР Построение козырька	Чертёж козырька. ПТБ. Построение козырька	Изделие	ПР Построение козырька		Изделие
229-230			Правила раскроя кепи. ТБ ПР Раскрой кепи	Правила раскроя кепи. ТБ ПР Раскрой кепи	Изделие	ПР Раскрой кепи		Изделие
231-232			Обработка кепи. ТБ. ПР Обработка кепи	Пошив кепи. ТБ ПР Соединение клиньев	Изделие	ПР Обработка кепи		Изделие
Раздел №11. Ремонт одежды (6 часов)								
233-234			Наложение заплата	Наложение заплата		ПР. Наложение		

			ручным способом. ТБ. ПР. Наложение заплаты ручным способом.	ручным способом. ТБ. ПР. Наложение заплаты ручным способом.		заплаты ручным способом.		
235-236			Наложение заплаты машинным способом ТБ. ПР. Наложение заплаты машинным способом	Наложение заплаты машинным способом. ТБ. ПР. Наложение заплаты машинным способом		ПР. Наложение заплаты машинным способом		
237-238			Выполнение штопки. Подведение итогов по курсу профессионально- трудового обучения 6 класс.	Выполнение штопки.				

3. Приложение

Критерии оценивания контрольных работ

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительных материалов создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого полугодия.

На выполнение тематических и итоговых тестов отводится от 15—20 мин. Разрешается использовать атласы.

Учитель может корректировать объём, содержание и продолжительность работы, в зависимости от уровня подготовленности и возможностей обучающихся.

Одной из особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является, то что они не всегда могут сами понять прочитанный текст, вопрос. При проведении работы для обучающихся, которые испытывают трудности в прочтении понимании текста, учитель помогает в прочтении и понимании заданий.

Учитель самостоятельно устанавливает критерии оценки, в зависимости от класса и возможностей обучающихся.

Если ученик правильно выполняет на 50—70% заданий, то получает оценку «3», 70—90% — «4», 90—100% — «5».

Контрольная работа за 1 полугодие. 6 класс. Вариант 1.

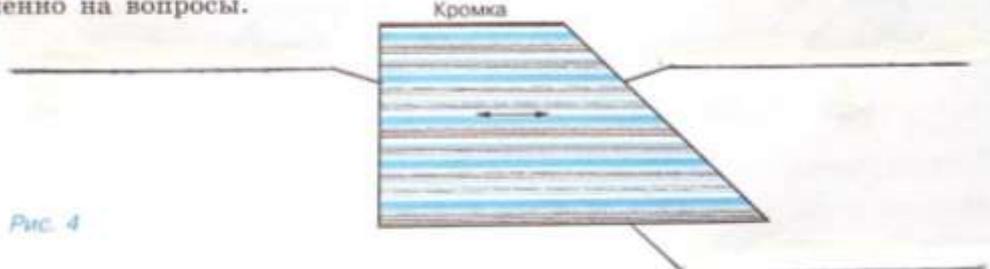
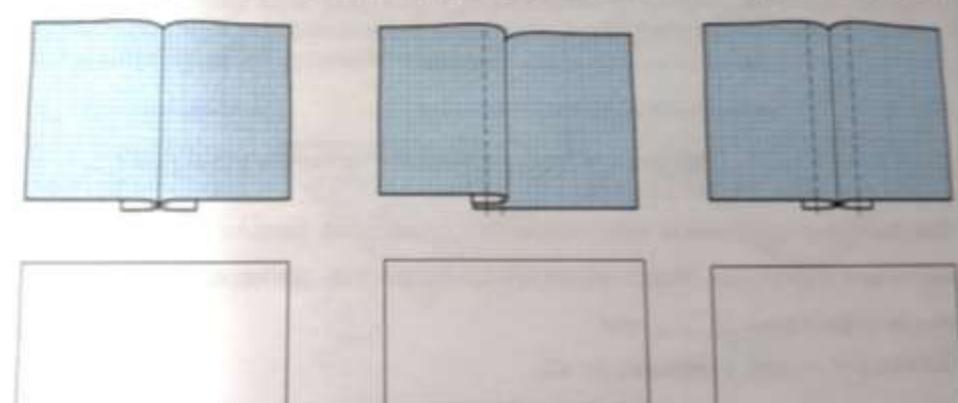
Контрольная работа проводится в виде контрольных вопросов.

1. Какие волокна вы знаете?
2. Требования к выполнению влажно-тепловой обработки.
3. Что такое переплетение нитей? Какие переплетения вы знаете.
4. Что такое обтачка? Какие бывают обтачки.
5. Что такое отделка тканей?
6. Какие вы знаете дефекты ткани.
7. Какие вы знаете виды срезов ткани.
8. Что такое осыпаемость ткани.
9. Какие вы знаете свойства ткани.

Оценивание контрольной работы

Оценивание контрольных вопросов происходит следующим образом: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. На оценку «5» необходимо набрать 8-9 баллов; на оценку «4» - 6-7 баллов; оценка «3» ставится за 4-5 баллов.

Контрольная работа за 1 полугодие. 6 класс Вариант 2.

<p>Задание 1</p>	<p>ЗАДАНИЕ На рисунке 2 подпишите названия отделочных материалов, использованных для отделки фартуков.</p>  <p align="center"><i>Рис. 2</i></p>
<p>Задание 2 (4 балла)</p>	<p>ЗАДАНИЕ На рисунке 4 подпишите названия срезов ткани и ответьте письменно на вопросы.</p>  <p align="center"><i>Рис. 4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой из срезов ткани легче обрабатывать при изготовлении изделий? Почему? _____ 2. Какой из срезов ткани труднее обрабатывать при изготовлении изделий? Почему? _____ 3. Почему косой срез ткани имеет самое большое растяжение? _____
<p>Задание 3 (1 балл)</p>	<p>ЗАДАНИЕ Рассмотрите рисунок 11, определите изображенные на нем машинные швы и подпишите их названия. Нарисуйте условные изображения швов.</p>  <p align="center"><i>Рис. 11</i></p>

Задание 4
(1 балл)

ЗАДАНИЕ Рассмотрите рисунок 5 и впишите в пустые кружки цифры от 1 до 7 в соответствии с правильным порядком выполнения работы по раскрою и соединению косых обтачек.

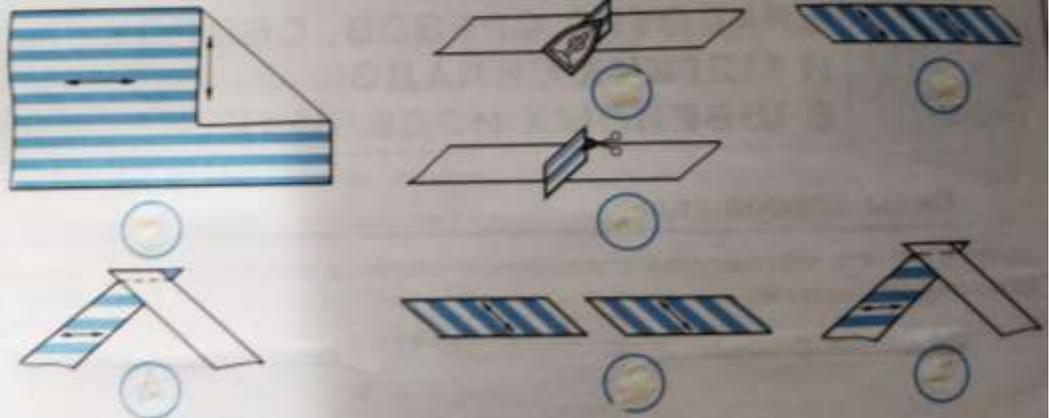


Рис. 5

Подсказка — см. учебник, с. 31, 32.

Задание 5
(1 балл)

ЗАДАНИЕ Рассмотрите рисунок 12 и подпишите названия основных условных линий на фигуре человека.

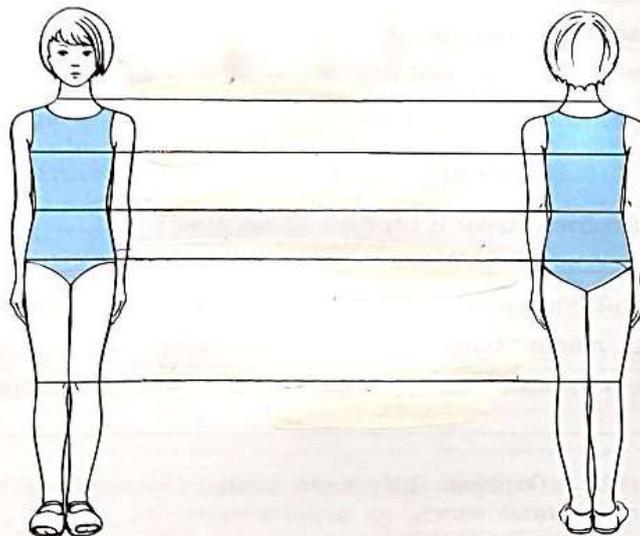


Рис. 12

Подсказка — см. учебник, с. 54, рис. 21.

Оценивание контрольной работы за 1 полугодие, вариант 2.

Оценивание контрольных вопросов происходит следующим образом: за каждое правильно выполненное задание №1,3,4,5 ставится 1 балл, за задание №2-максимум 4 балла.

На оценку «5» необходимо набрать 8-7 баллов; на оценку «4» - 6-5баллов; оценка «3» ставится за 4-3 балла.

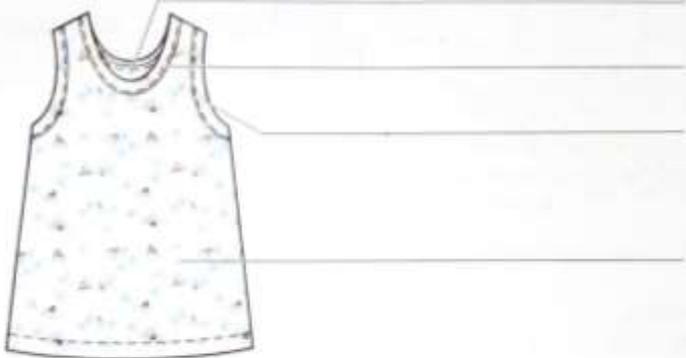
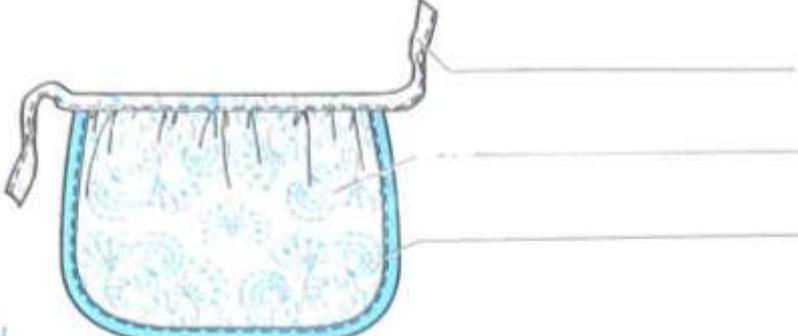
Контрольная работа за год. 6 класс. Вариант 1.

Практическая работа: «Ремонт одежды (ручной способ)»

Оценивание практической работы

Каждая практическая должна оцениваться. Можно дать оценку «удовлетворительно», если верно выполнено от 40 до 60 % задания, оценку «хорошо» при выполнении от 60 до 90 % задания и оценку «отлично» при выполнении 100 % задания.

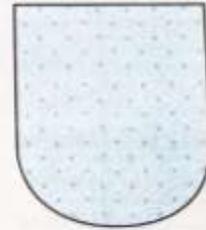
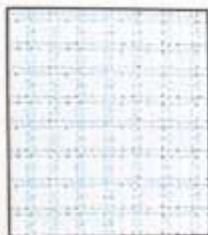
Контрольная работа за год. 6 класс. Вариант 2.

Задание 1 (1 балл)	<p>ЗАДАНИЕ На рисунке 18 подпишите названия деталей сорочки с круглым вырезом.</p>  <p>Рис. 18</p>
Задание 2 (2 балла)	<p>ЗАДАНИЕ Ответьте на вопросы. Запишите ответы.</p> <p>1. К какому виду одежды относят сорочку? _____</p> <p>2. К каким швейным изделиям по способу носки относят сорочку? _____</p>
Задание 3 (1 балл)	<p>На рисунке 14 подпишите названия деталей фартука на поясе.</p>  <p>Рис. 14</p>
Задание 4 (2 балла)	<p>ЗАДАНИЕ Ответьте на вопросы. Запишите ответы.</p> <p>1. Какие швы применяют при пошиве фартука на поясе? _____</p> <p>2. Как обрабатывают закругленные срезы нижней части фартука на поясе? _____</p>

Задание 5
(3 балла)

ЗАДАНИЕ На рисунке 28 изображены гладкие накладные карманы. На каждом кармане нарисуйте простым карандашом один из способов соединения детали с изделием и закрепления верхних углов кармана машинной строчкой.

Рис. 28



Подсказка — см. учебник, с. 109, рис. 48.

Оценивание контрольной работы за год, вариант 2.

Оценивание контрольных вопросов происходит следующим образом: за каждое правильно выполненное задание №1,3 ставится 1 балл, за задание №2 и 4-максимум 2 балла, за задание №5-3балла.

На оценку «5» необходимо набрать 8-7 баллов; на оценку «4» - 6-5 баллов; оценка «3» ставится за 4-3 балла.