



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: moin@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

№ 03-02/7233 от 17 СЕН 2014

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление
в сфере образования

Руководителям
муниципальных методических
служб

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О направлении информации по
вопросам разработки и утверждения
образовательных программ
в общеобразовательных организациях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации установлены следующие уровни общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

По уровням общего образования реализуются основные общеобразовательные программы, к которым относятся образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования и образовательные программы среднего общего образования. В связи с этим общеобразовательная организация на каждый уровень образования должна иметь соответствующую образовательную программу.

Таким образом, в общеобразовательной организации в 2014/2015 учебном году должны быть разработаны и утверждены образовательные программы по каждому уровню общего образования:

образовательная программа начального общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373;

образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного

образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089;

образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089.

В связи с тем, что продолжается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в 2014/2015 учебном году в 5–7 классах отдельных общеобразовательных организаций) и среднего общего образования, то в таких общеобразовательных организациях должны быть разработаны и утверждены соответственно образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, и образовательная программа среднего общего образования, составленная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Если общеобразовательная организация реализует уровень дошкольного образования, то организация обязана иметь основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

Образовательные программы каждого уровня общего образования разрабатываются на нормативный срок освоения, определенный федеральными государственными образовательными стандартами (начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года).

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно согласно установленному порядку, который должен быть закреплен локальным актом организации. Кроме того, локальный акт общеобразовательной организации, регламентирующий порядок разработки и утверждения образовательной программы, должен предусматривать порядок внесения изменений и дополнений в образовательную программу.

Как правило, разработка и обсуждение образовательных программ относится к компетенции коллегиального органа управления общеобразовательной организацией (общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, попечительский совет и

др.), что должно быть отражено в положении соответствующего коллегиального органа. Вопросы обсуждения образовательных программ должны быть отражены в протоколах соответствующего коллегиального органа. Но в тоже время, принятые на заседании коллегиального уровня решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа руководителя общеобразовательной организации, поэтому образовательные программы должны быть утверждены приказом руководителя общеобразовательной организации.

Требования к разделам образовательных программ, составленных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, изложены в соответствующих разделах федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, составленные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, должны отвечать требованиям пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В связи с этим образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут содержать следующие разделы:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) учебный план;
- 4) календарный учебный график;
- 5) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 6) оценочные материалы;
- 7) методические материалы;
- 8) система условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и др.);
- 9) иные материалы.

Структура образовательной программы, требования по ее оформлению определяются самой общеобразовательной организацией и закрепляются соответствующим локальным актом. Но при этом необходимо учитывать следующее:

1) учебный план согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

2) календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций;

3) примерная структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и требования к разделам рабочей программы определены в Методических рекомендациях по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30 июня 2014 года № 03-02/4959);

4) оценочные материалы в образовательной программе могут быть представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, а контрольно-измерительные материалы по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) представляются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

5) методические материалы в образовательной программе могут быть представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве методических материалов могут быть представлены как материалы, разработанные педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и материалами, изданными вне общеобразовательной организации;

6) система условий реализации образовательной программы должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Система условий должна содержать описание имеющихся условий:

учебно-методическое обеспечение (возможно представление в виде: по каждому учебному предмету, курсу указывается примерная программа, учебник (учебное пособие), дополнительная литература для учителя, дополнительная литература для обучающегося);

кадровое обеспечение (возможно представление в виде: указывается обеспеченность по предметам: ф.и.о. учителя, уровень образования, наличие дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации, обучение по программам профессиональной переподготовки и др.), наличие квалификационной категории);

материально-техническое обеспечение: краткая характеристика материально-технической базы, обеспечивающей полное выполнение образовательной программы, в том числе и практической части;

7) в образовательную программу возможно включение иных материалов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся (программа воспитательной деятельности, программа социализации и др.), но данный компонент является не обязательным.

Обращаем Ваше внимание, что согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность в установленном

законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции (разработка и утверждение образовательных программ), за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Начальник управления общего и
специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина

Хохотва Галина Васильевна
(351) 264-58-03

Рассылка: в дело, в отдел исполнителя, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ГУОШИ ЧОЛИ, ГУОШИ с ПЛП, ОЦДиК, спец.школа, на сайт