

СОСНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕТАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

Председатель Совета школы



/Шпырков А.Б. /

«Утверждено»

Директор школы


Панишина/

Протокол заседания Совета школы № 2
от «27 » марта 2018 г.

Приказ № 43-А-3
от 06 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Полетаевская средняя общеобразовательная школа»

за 2017 учебный год

2018г., п. Полетаево

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полетаевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Лапшина Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	П. Полетаево, ул. Лесная 1
Телефон, факс	8-351-44-99-190, 8-351-44-99-190
Адрес электронной почты	Seg_81@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Сосновский муниципальный район
Дата создания	декабрь 1919 году
Лицензия	№ 12249 от 15.02.2016 г. серия 74Л02 № 0001324
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1716 от «24» мая 2013 года серия 74А01 № 0000282

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полетаевская средняя общеобразовательная школа» реализует государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также общеразвивающие программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы строится на основе принципов демократизации, гуманизации, индивидуализации образования, сотворчества и саморазвития, развития интеллектуального и творческого потенциалов и способностей личности, с целью самоопределения, а также удовлетворения образовательных потребностей и реализации социального заказа.

Целью обучения является формирование личности, обладающей свойствами и качествами, необходимыми для выполнения человеком его социальной роли на основе общечеловеческих ценностей, потребностей, интересов и морали. Это достигается при условии открытости, вариативности и обновления содержания образования, индивидуализации технологий и методов, гибкой организации образовательной деятельности, разворачивания общеобразовательных, дополнительных и воспитательных программ.

II. Оценка образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

Система образования школы включает три уровня, соответствующие основным этапам развития учащихся:

- 1 уровень - начальное общее образование;
- 2 уровень - основное общее образование;
- 3 уровень - среднее общее образование.

На каждом уровне обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы, включая адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР и для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) таблица 8.

Таблица 1

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении	Документ, выдаваемый по окончании обучения
---------------	---------------	----------------	---	--

			обучения	
1.Программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	1-4 класс 29	Начальное общее образование	-
2.Программа основного общего образования (ФГОС)	5 лет	5-7 классы 18	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа основного общего образования (ФКГОС)	5 лет	8-9 классы 12	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
4. Программа среднего общего образования (ФКГОС)	2 года	10-11 классы 2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
5.АООП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС)	4 года	1-4 классы 1	Начальное общее образование	
6.АООП для обучающихся с УО (ФГОС)	9 лет	1-4 классы 2	Общее образование	Свидетельство об обучении
7.АООП НОО для обучающихся с ЗПР ФКГОС	4 года	4 класс 0	Начальное общее образование	
8.АООП ОО для обучающихся с ЗПР ФКГОС	5 лет	5-9 классы 6	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Анализ освоения образовательных программ

Все образовательные программы обеспечили:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

На первом уровне обучения, педагогический коллектив начальной школы

закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка, формирует универсальные учебные действия, развивают познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместную деятельность ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Этому способствует введение в учебный план предметов, интегрированных с ИКТ, использование школьного компонента на развитие учащихся. На первом уровне обучения образовательный процесс осуществляется по программам «Школа России». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса на первом уровне обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям (физкультминутки, третий час физической культуры и т.д.).

На втором уровне обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический

коллектив основной школы закладывают фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьем уровне и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей, создают условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования.

Школьный компонент в 9 классах содержит факультативные курсы по обществознанию, русскому языку, информатики, биологии, физике, географии. В 5 классах введены часы в рабочие программы из школьного компонента на расширение учебных предметов биология, математика, в 6 классах математике и физической культуре, в 7 классах по математике и физике, в 8 классах – по математике.

Образование на третьем уровне обучения, ориентированно на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания. Педагоги стремятся сформировать психологическую и интеллектуальную готовность к профессиональному и личностному самоопределению, обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

С учетом этого в школьный компонент учебного плана введены индивидуальные занятия по физике, химии, математике, обществознанию, литературе и занятия для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Режим работы общеобразовательной организации

Режим функционирования МОУ «Полетаевская СОШ» устанавливается на основании требований санитарных норм, федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, Устава, основных образовательных программ, годового календарного графика, Правил внутреннего распорядка МОУ «Полетаевская СОШ».

Образовательная деятельность в школе проводится в течение учебного года.

Режим работы:

- в начальной школе с 8-20 до 12-40; продолжительность занятия 40 мин, организация обучения в 1 классах носит «ступенчатый режим». В первой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй- 4 урока по 35 минут, в третьей и четвертой четверти 4 урока по 40 минут;
- в основной школе с 8-20 до 15-20 продолжительность занятия 40 мин;
- в средней школе с 8-20 до 16-10 продолжительность занятия 40 мин.

В 2017 году продолжительность учебного года: в 2-8,10 классах - 34 недели, в 1,9,11 классах – 33 недели.

Продолжительность рабочей недели: в 1-11 классах 5-ти дневная рабочая неделя.

Сменность занятий в 2017 году: занятия проводятся в 1 смену

Учебный год условно делится на уровнях начального и основного общего образования на четверти, и на уровне среднего общего образования на полугодия, являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются отметки обучающимся за текущее освоение образовательной программы.

Время проведения факультативов, индивидуальных и групповых занятий, работы кружков, секций – с 15.00 – 18.20 после 45 минутного перерыва от урочных занятий.

Продолжительность занятий учебных групп внеурочных занятий и занятий дополнительного образования определяется «Правилами внутреннего распорядка МОУ «Полетаевская СОШ»» и основной образовательной программой в соответствии с действующими нормативами СанПин и ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формы получения образования:

Таблица 2

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	1072
Очно-заочная	3

Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

Сведения об обеспечении безопасности

С целью обеспечения безопасности обучающихся в школе создана нормативно - правовая база безопасности образовательной деятельности: разработан и выполняется план приведения в соответствие условий школы с гигиеническими требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2015 N 40154) «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- разработаны локальные акты по пожарной безопасности, гражданской обороне и действиях при чрезвычайных ситуациях, антитеррористической деятельности, антикоррупционной деятельности, профилактике вредных привычек, персональным данным и др.;

- действуют инструкции по охране труда;
- исполняются все должностные инструкции.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе.

Для сохранения безопасности предприняты следующие меры:

- физической охраной – сотрудник-вахтер, сторож;
- охранный и тревожный сигнализация;
- установлены видеокамеры, круглосуточно подающие информацию на монитор, установленный на посту охраны;
- на посту охраны имеется «Тревожная кнопка»;
- имеется противопожарная охранный сигнализация с системой оповещения;
- в здании находится 27 огнетушителей, 6 пожарных кранов, сухотруб;

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ. Занятия по ОБЖ ведутся в 8-11 классах по 1 часу в неделю, кабинет ОБЖ оснащен учебным оборудованием. В здании школы учащиеся знакомятся с информацией стендов «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор и чрезвычайные ситуации», «Сигналы ГО».

В 2017 году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

1. уроки-беседы безопасного поведения;
2. ежемесячные классные часы, посвященные правильному поведению в нестандартных опасных ситуациях;
3. недели противопожарной безопасности и соблюдения правил дорожного движения;
4. инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии, походы;
5. плановые инструктажи по пожарной безопасности и действий при ЧС со всеми сотрудниками школы;
6. объектовые тренировки – учебные эвакуации (два раза в год); Тренировочные военно-спортивные сборы юношей 10 классов и девушек на территории МОУ «Полетаевская СОШ» и военной части п.Саргазы.

В школе существует система психологического сопровождения и медиации педагогов и обучающихся, дни здоровья, формирующие отношение к здоровьесбережению.

Сведения об организации питания, медицинского обслуживания

В школе в целях организации медицинского сопровождения учащихся, проведения консультационной и организационно-методической работы

функционирует Программа здоровья. В рамках программы работают зал ЛФК, спортивный мягкий зал, зал психологической разгрузки, песокотерапия.

Задачами Программы здоровья являются: медицинское обеспечение учащихся путем осуществления контроля за состоянием здоровья на основе рациональной организации первичной профилактики, привития гигиенических навыков.

В условиях интеллектуальных, психофизиологических и психоэмоциональных перегрузок академические достижения напрямую зависят от показателей структуры и динамики заболеваемости учащихся. Анализ работы медицинской комиссии за последние 3 года позволяет сделать выводы о том, что, несмотря на внимание к профилактике, диагностике и лечению заболеваний, отмечается ухудшение уровня коллективного здоровья детей. Выявляется устойчивая тенденция к росту отклонений в состоянии здоровья, появляющимися за годы обучения в школе. В структуре хронической заболеваемости на 1-м месте стоит патология зрения, на 2-м – заболевания опорно-двигательного аппарата, на 3-м месте – патология желудочно-кишечного тракта. В образовательной организации данные проблемы решаются организацией медицинского сопровождения. Учитывая высокий уровень патологии зрения, выявляется необходимость проведения дополнительной работы с педагогами и родителями по профилактике нарушений зрения.

Направления деятельности по сохранению здоровья участников образовательной деятельности в ближайшей перспективе представлены: профилактикой респираторных заболеваний, оптимизацией внутришкольной среды и снижением заболеваемости учащихся, профилактикой нарушений зрения.

В школе уделяется большое внимание организации питания и соблюдению режима питания. Охват льготным питанием – 36% , охват платным питанием- 29% , 25% учащимся пользуются услугой возможности выбора горячих блюд на раздаче и 10 % услугой выбора буфетной продукции. Таким образом, в 2017 году процент учащихся, получающих горячее питание в столовой составил 90 %: По результатам социологического исследования 78,3% учащихся 5-11 классов считают, что здоровье является одним из самых важных условий счастливой и полноценной жизни. 84% ребят удовлетворены качеством питания, которое они получают в школе.

Дополнительное образование

В школе 66 часов дополнительного образования. В системе дополнительного образования в школе принимают участие много опытных и талантливых учителей, которые ставят перед собой задачу развития творческих способностей у учащихся, а также их занятости во внеурочное время.

Таблица 3

Участие педагогов в системе дополнительного образования

Ф.И.О. учителя	Название кружка	Кол-во часов	Кол-во уч.-ся
Абрамова В.В.	Коррекционные занятия и ритмика	3	12
Астафьева А.А.	«Юный исследователь»	1	12
Унгуриян С.Г.	«Юный исследователь»	1	12
Жиляков А.Г.	«Футбол»	6	20
Абрамов А.С.	«Лыжные гонки»	24	53
Столбова О.А	Отряд ЮИД	2	1
Шагунова Н.В.	«Мир костюма»	2	10
Пантеева Н.А.	«Баскетбол»	6	12
Тепикин А.Н.	«Апельсин»	9	12
Грекова Е.А.	«Эскиз»	2	16
Кумскова В.И.	«Сверстник»	2	12
Тромбач В.Л.	«Музейное дело»	2	12

название программы	Классы	Обхват учащихся
Программа дополнительного образования		
Юный исследователь	5- 9	38
Программы внеурочной деятельности		
«Литературная гостиная»	5	120
В мире прекрасного	5	120
«Вокальное и хоровое пение»	5	120
«Веселый английский»	5	120
«Поэтическая гостиная»	6	106
Творческая мастерская «Умелые ручки»	5-6	226
Проектная деятельность «Юный исследователь»	5-7	329
«Движение - это жизнь»	5-7	329
Волшебный мир театра	7	83
Буктрейлер как творческий литературный проект	7	25
Лего-конструирование	7	83
Информационные технологии	7	25

Факультативные занятия в 9,10-11 классах		
Информационные технологии	9	25
Решение комплексных задач	9	25
География Челябинской области	9	25
Микробиология	9	25
Основы Российского законодательства	9	25
Лингвистический анализ текста	9	25
Особенности литературного анализа	10	25
История и государственность	10-11	28
Английский в диалогах	10	14
Микробиология	11	14

Таблица 4. Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

За 2017 год рабочей группой и учителями МОУ «Полетаевская СОШ» создан внутришкольный банк реализуемых программ дополнительного образования, которые предложены в учебно-методический комплекс муниципального образования Технопарк.

Кроме этого учителя МОУ «Полетаевская СОШ», работая над исследовательскими проектами в рамках интегрированной предметной лаборатории, создали ряд методических пособий, которые могут быть использованы для профориентации на сельскохозяйственные профессии:

- Рабочая тетрадь – методичка по исследованию почвы, воды;
- Методичка по изучению состояния древостоя, плодовых деревьев;
- Комплексные задания для учащихся (с использованием знаний по агрохимии, агробиологии и т.д.);
- Проекты исследовательских работ школьников;
- Минипроекты;
- Презентации;
- Технические модели и устройства.

Ежегодно на базе школы в летнее время проводится экологическая научно-исследовательская смена «Ташангир», в которой принимают участие учащиеся 5-6 школ (120 и более человек) Сосновского района, проводят исследования, выполняют проекты.

Таблица 5.
Результативность учащихся, занимающихся в кружках

№ п/ п	Конкурс	ШЭ			МЭ			РЭ		
		участники	призеров	победителей	участники	призеров	победителей	участники	призеров	победителей
1	Национальные, региональные... (ЧИППК РО)							5	1 лауреат	
2	Литературный венок России							1		
3	Конкурс на лучшее знание государственной символики	40	15	15	15	4	3	3	1	
4	Дорога и дети	5	-	5	5	1	1	1		
5	Герои Отечества - наши земляки	25		13	13	2				

6	Жар-птица	1						1	1	
7	Конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля	10		3	3	2				
8	В□да на земле	1	3	3	6	5				
9	Правила движения каникул не знают	1		1	1		1	1		
10	Рождественская сказка	82		47	47	1				
11	Новогодний переполох				1	1				
12	Солнечный зайчик (муниципальный)	22		22	22	2	1			
13	Конкурс экологиче□кой ёлочной игрушки	54		21				21		
1	Геологическая олимпиада (областная)							2		
15	Медиа-поколение							8	1	1
16	Турнир по футболу в Миассе. 2003-04 г.р.							10		
17	Турнир по футболу в Миассе. 1999-00 г.р.							10		
18	Турнир по футболу. 1998-99 □.р.				10					
1	Фестиваль «Осеннее вдохнове□ие»							8		
20	Турнир по футбо□у на приз «Метара» 2003-04 г.р.							8		
21	Футбол на приз «НОВАТЭК» 2003-04 г.р.							10		
22	Футбол на приз «НОВАТЭК» 2000-01 г.р.							10		
23	Солнечная долина □Урок здоровья»							6		
24	Турнир по фут□олу на приз Шилкина							8		
2	Географический слет ЧГПУ							4		
26	Географическая олимпиада «Сталкер-66»							2		
27	VII Городская открытая викторина по геологии							6		
28	Соревнования по баскетболу				12					
29	Легкоатлети□еский кросс				16					
30	Всероссийский конкурс сочинений	10		4	4	1	2	2	-	-
31	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок»	75					3			
32	Дистанционная олимпиада международного проекта videouroki.net	6					3			
33	Дистанционная олимпиада международного проекта intolimp.org	7					2			
34	Дистанционная олимпиада международного проекта intolimp.org	7					1			
35	Международный игровой конкурс «Британ□кий бульдог»	31					2			
36	"Сам себе спасатель"				2	1	1	1	2	2
37	«Фоксфорд»	25					2			
38	«Волшебный сундучок»	11					1			

39	«Алгоритмика»	3					3			
40	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру»	60				1	3			
41	ВСХП-2016	20		6						
42	Конкурс чтецов «Живая классика»	40	6	3	3	2				
43	«Интеллектуалы 21 века»	8	1	4	4					
4	Международный конкурс по стествознанию «Человек и природа»	72				2				
45	XI Уральский региональный конкурс-выставка детской и юношеской фотографии «Палитра мгновений»							1		
Итого:		63 5	29	14 7	17 0	23	9	13 9	4	

Количество участников в Региональном этапе возросло, количество победителей на муниципальном этапе уменьшилось на 4%, на региональном на 12%. Необходимо проводить выездные мероприятия на областные соревнования и конкурсы, по объективным причинам они сократились на 20%.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является целостное духовно-нравственное и социальное развитие учащихся, его приобщение их к ценностям культуры и освоение духовно-нравственных традиций своего народа.

Для достижения положительных результатов в воспитательной работе была поставлена цель и задачи:

- классным руководителям осуществлять поиск и апробацию новых воспитательных систем и технологий.
- продолжить целенаправленную работу по организации и поддержке детского самоуправления не только Зам директора по ВР, но и классным руководителям.
- работать над повышением уровня воспитанности учащихся

Классными руководителями проведена серия классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Введены в традиционные, школьные, предметные декады.

На основе анализа диагностических показателей за прошлый учебный год, социального паспорта классов, уровней воспитанности, в школе нет роста учащихся состоящих на ВШК, а наоборот отмечено их снижение.

В течение 1 полугодия были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка, «Школьный турслет», «День Учителя»- концерт, «День школьного самоуправления», «Золотая осень», «Малые Олимпийские игры», «День матери». «Всемирный день борьбы со СПИДом» - самоуправление, «Новогодние утренники» с 1 по 11 классы.

В начале учебного года проводилась акция «Помоги собраться в школу». С каждым годом улучшается помощь со стороны жителей села, учителей и т.д.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел «День Знаний», начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу.

Каждый год осенью и весной проводятся уборки территорий школы. Учащиеся активно участвуют на уборках территории.

Ежегодно проводится в школе «Золотая осень».

«День учителя» был проведен концерт для учителей и ветеранов.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе «День Матери».

Содержание системообразующей деятельности

Направления воспитательной работы	Формы воспитательной работы
Гражданско-правовое	Конкурс чтецов, концерт для избирателей, уроки памяти, встречи с ветеранами в школьном музее, конкурс «Серебряное перышко», конкурс социальных проектов, праздник «Мы граждане России» в краеведческом музее, конкурс сочинений «Моя семья в судьбе страны, КТД «Школа – наш дом», участие в слёте детских общественных организаций, просмотр к/фильмов о ВОВ, проведение месячника по оборонно-массовой работе, круглый стол «Нужна ли служба в армии?», ролевые игры по правовой тематике, участие в игре «Права ребенка»
Нравственно-патриотическое	День Знаний, День учителя, Уроки Доброты, творческие перемены, парад школы на площади у Дворца имени П.П.Бажова, посвященный 9 мая, конкурсы «А ну-ка, девочки», осенние и новогодние праздники, концерт к 8-му Марта, конкурс цветочных композиций, участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, конкурс театральных, хоровых, фольклорных коллективов, участие в фестивале развлекательных программ, посещение театров, музеев, организация выставок, работ учащихся
Интеллектуальное	Введение спецкурсов, факультативных занятий, предметные недели, олимпиады, Неделя детской книги, конкурсы «Одиссея разума», «Умники и умницы», участие в городской викторине, посвящённой ВОВ, в конференции «Копейск: история, памятники, люди»
Спортивно-оздоровительное	Работа спортивных секций, участие в городских соревнованиях, эстафетах, турслёте, в зональных соревнованиях по ОБЖ, встречи с сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера, участие в акциях по здоровому образу жизни, проведение Дня здоровья, участие в городских конкурсах санпостов, агитбригад по ПДД, отрядов ЮИД, кустовой конкурс «Богатырская сила», «Малые Олимпийские игры»
Трудовое	Личная трудовая практика, дежурство по школе, работа на пришкольном участке, субботники, праздники «Живи, Земля», «Экологическая тропинка», уборка картофеля на полях ООО СПХ «Родники»
Профориентационное	Декады по профориентации, встречи с представителями высших и средних учебных заведений, экскурсии по учебным заведениям и промышленным предприятиям, конкурсы-презентаций «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», игры-тренинги «Я в мире профессий», элективные курсы «Я и моя профессия», «Мой выбор», диагностика
Инновационная экспериментальная деятельность	Разработка классных часов, день толерантности, конкурс социальной рекламы, неделя права.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня;

- первый – классное ученическое самоуправление,
- второй – школьное ученическое самоуправление,
- третий – Учком.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности:

- познавательная,
- художественно-эстетическая,
- спортивно-оздоровительная,
- информационная и др.

Проведена следующая работа:

1. Участие в «Синичкиной неделе».
2. Помощь в организации «Вечера встречи выпускников»;
3. Участие в Ярмарке (жюри);
4. Поездка в п. Есаульский на коммунарские сборы.
5. Проверка дневников и школьной формы.
6. Проведение линеек к 8 Марта.
7. Подготовки к 23 Февраля и 8 Марта.

В начальной школе для 1-4 классов создано детское объединение «Солнышко».



Пресс-центр школы: школьная газета «ЧП» (1 раз в четверть)

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «План воспитательной работы». Регулярно проводились совещания заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. Главное качество классного руководителя – это доброта, любовь к детям искренность в отношении с ребенком, кропотливая настойчивость упорство и системность.

А главное дело учителя – целенаправленно влиять на ребенка, развивать богатство его души, направляя профессионально его усилия, корректируя отношения.

В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась методическая работа с классными руководителями:

организация информационно – методической помощи классным руководителям, вооружение их знанием современных форм и методов воспитательной работы, координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий классов. Повышение профессионального мастерства классных руководителей осуществлялось через активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов. На высоком уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров,

праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей района, родителей.

Летняя оздоровительная кампания 2017 г.

Образовательно-оздоровительная кампания «Лето – 2017» спроектирована на основе социального заказа родителей, изучения потребностей и интересов учащихся, в соответствии с правовыми документами, регламентирующими деятельность МОУ «Полетаевская СОШ»

Система работы с детьми в летний период является непрерывным продолжением образовательно-воспитательной деятельности, где существенным фактором сохранения здоровья детей является организация труда, отдыха и оздоровления в летний период.

Под отдыхом и оздоровлением детей понимается комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала личности, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, закаливание организма, занятие физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни, режим питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде.

В каникулярное время в МОУ «Полетаевская СОШ» использовались следующие формы оздоровления и занятости детей:

- профильная спортивная смена
- профильная научно-исследовательская смена
- деятельность добровольных трудовых объединений обучающихся (далее - ДТОО).

ДТОО открылись на базе школы на основании приказа директора с 1 июня по 31 августа. Деятельность ДТОО в 2017 году проводилась в соответствии с утвержденным Положением о ДТОО.

В ДТОО зачисляются дети 11-17 лет, не имеющие противопоказаний к физическому труду.

Цели и задачи ДТОО:

- создание условий для обеспечения занятости детей и подростков в каникулярное время, реализации социально-полезных трудовых навыков подростков;
- социально – значимой и общественно – полезной деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение пришкольной территории, школьных помещений, условий деятельности в школе;
- создание условий для формирования опыта работы в коллективе, развития коммуникативных, организаторских качеств личности;
- создание безопасных условий труда. Основные направления деятельности ДТОО:
- облагораживание школьных помещений, территории школы, пришкольного участка.
- формирование коммуникативных навыков, навыков работы в группе, общечеловеческих качеств личности, коллективизма, ответственного, уважительного отношения к труду.

Продолжительность смены 10 рабочих дней: 5-7 класс (10- 13 лет) – не более 3 часов в день; 8-10 класс (14- 16 лет) – не более 4 часов в день.

В таблице 5 представлены количественные данные об учащихся, охваченных летней образовательно-оздоровительной кампанией, организованной в МОУ «Полетаевская СОШ» в 2017 год.

Таблица 7

Летняя оздоровительная кампания 2017 г.

Направления Летней оздоровительной кампании	Процент учащихся, охваченных летней образовательно - оздоровительной кампанией
Профильная спортивная смена	13%
Научно-исследовательский лагерь «Таша □ гир»	13%
Отряд □ Главы Полетаевского поселения	4,1%
Отряд добровольного трудового объединения обучающихся	66%
Выездные оздоровительные лагеря	12,5%
Походы	3%

Оздоровительная компания и летний отдых обучающихся в МОУ Полетаевская СОШ» в 2017 году были реализованы на достаточном уровне.

Востребованность выпускников

Таблица 8. Устройство выпускников 11 класса 2017г. выпуска

Наименование места последующего устройства	Количество учащихся
Южно-Уральский институт управления и экономики	4
Челябинский юридический колледж	2
Колледж экономики и права	2

Из 9- классников поступили в учебные заведения – 48 учащихся, перешли на средний уровень обучения (10 класс) – 24 учащихся, на очно-заочное обучение - 1 учащийся, трудоустроилось – 9 учащихся.

Таблица 9. Устройство выпускников 9 класса 2017г. выпуска

Наименование места последующего устройства	Количество выпускников 9 классов
--	----------------------------------

Челябинский институт путей сообщения - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»	4
ГОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский профессиональный колледж»	12
ГБПОУ Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова	8
ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»	2
ГБПОУ Челябинский дорожно-строительный техникум	1
ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный Технический колледж»	3
Профессиональное образовательное учреждение "Челябинский юридический колледж"	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Южно-Уральский государственный колледж	4
ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского	1
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программе подготовки специалистов среднего звена	1
Образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБОУ СПО (ССУЗ) "ЧАТТ"	1
ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	1
ЧПОУ «Академический колледж»	1
ГБПОУ «Челябинский Механико – Технологический Техникум»	2
Аргаяшский филиал ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»	3
ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	1
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский колледж культуры»	1
Обучение в СУЗ	48
10 класс	24
Очно-заочная форма обучения	1
трудоустройство	9
Итого	82

Функционирование ВСОКО

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и

критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя как внутреннюю, так и внешнюю оценку.

Внутренняя оценка – это оценка самой школы (ребенка, учителя, школьного психолога, администрации и т.д.). Она выражается в текущих отметках, которые ставятся учителями; в результатах самооценки учащихся; в результатах наблюдений, проводящихся учителями и школьными психологами; в промежуточных и итоговой оценке учащихся; в решении педсовета в школе о переводе ученика в следующий класс или на следующий уровень обучения.

По приказу Роспотребнадзора Сосновского района в связи с высокой заболеваемостью гриппом были приостановлены учебные занятия в школе с 12 января по 22 января 2017 года. Учебная программа за год была скорректирована и выполнена в полном объеме.

В конце года были проведены административные контрольные работы по математике и по русскому языку. Хорошее качество знаний показали учащиеся 3 «Г» (учитель Семенова М.А.), 4«Б»(учитель Вагина О.В.), 4 «Г» (учитель Салиева З.Г.), 3 «А»(учитель Мышьянова В.А.), 3«Б» (учитель Добрынина Г.Н.), 4 «В» (Юлдашева М.Н.)

Таблица 10.Анализ итоговых контрольных работ по математике

класс	% абсолютной успеваемости	% качества успеваемости
1 А	92%	55%
1 Б	89.%	57.8%
1 В	72.8%	93.8%
1 Г	92%	54%
2 А	100%	75%
2Б	100%	90%
2В	86%	55%
2Г	89%	69%
2д	89%	69%
3А	64%	63%
3Б	100%	62%
3В	96%	63%
3Г	88%	64%
отделение п. Витаминный		
1	100	0
2	100	0
3	100	33%
отделение Бутаки		
1	90%	80%
2	100%	60%
3	80%	40%

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку

класс	% абсолютной успеваемости	% качества успеваемости
1 А	92	50

1 Б	72	61
1 В	12	37
1 Г	92	50
2 А	95	65
2Б	90	50
2В	90	50
2Г	96	73
2 д	96	73
3А	75	46
3Б	100	73
3В	96	59
3Г	88	48
отделение п. Витаминный		
1		
2	100	0
3	100	33
отделение Бутаки		
1	100	70
2	100	60
3	8	60

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- 1) В целях повышения грамотности учащихся 1-4 классов необходимо:
 - повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
 - добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
 - всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
 - 2) В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:
 - добиваться прочного усвоения учащихся теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
 - совершенствовать навыки решения всех типов задач.
 - 3) В целях повышения качества чтения необходимо:
 - учителям начальной школы включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом;
 - всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой;
 - вести систематическую работу с детьми, имеющими дефект речи.
-

4) Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Таблица 11. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2017/2018		
Учебный период: 2 четверть		
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	76,9
2б	95,7	60,9
2буг	100,0	66,7
2в	100,0	52,2
2вит	66,7	0,0
2г	100,0	68,2
2д	100,0	0,0
3а	100,0	77,3
3б	100,0	66,7
3буг	100,0	16,7
3в	100,0	38,1
3вит	100,0	0,0
3г	100,0	76,9
3д	100,0	39,1
3е	100,0	33,3
4а	100,0	50,0
4б	100,0	56,0
4буг	100,0	25,0
4в	100,0	48,1
4вит	100,0	50,0
4г	100,0	50,0
4д	100,0	33,3
1- 4 кл.	99,4	56,1
5а	93,3	20,0
5б	93,1	34,5
5в	87,5	18,8
5г	94,4	61,1
5д	100,0	7,1
5е	100,0	100,0
6а	100,0	67,9
6б	89,3	17,9
6в	53,8	19,2
6г	100,0	30,0
6д	100,0	0,0
6е	100,0	25,0

7а	90,5	28,6
7б	92,6	48,1
7в	83,3	12,5
7г	78,3	4,3
7д	100,0	0,0
7е	100,0	0,0
8а	85,0	5,0
8б	100,0	57,7
8в	95,8	25,0
8г	100,0	18,2
8д	93,3	6,7
8е	100,0	0,0
9а	85,7	9,5
9б	92,6	25,9
9в	95,2	19,0
9г	68,8	0,0
9д	78,6	7,1
9е	100,0	16,7
5- 9 кл.	90,0	24,2
Итого	93,6	36,4

Таблица 12.ВСОКО. Внутренняя оценка качества

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "3"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	106	104	15	51	6	10	1		1	1			1
3	124	124	10	60	9	13							
4	115	115	7	50	2	14							
1-4 кл.	345	343	32	161	17	37	1		1	1			1
5	126	117	6	31	3	18				9	4	1	4
6	108	93		33	3	10	1		1	14	7	3	4
7	109	96	2	20	1	9				13	6	5	2
8	108	103	1	26	1	6	1		1	4	3	1	
9	105	91	2	13		6	3		3	11	3	6	2
5-9 кл.	556	500	11	123	8	49	5		5	51	23	16	12
Итого	901	843	43	284	25	86	6		6	52	23	16	13

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	2	1								1	1		
5-9 кл.	2	1								1	1		
10	24	23	1	6		3				1		1	
11	24	23		7		1	1		1				
10-11 кл.	48	46	1	13		4	1		1	1		1	
Итого	50	47	1	13		4	1		1	2	1	1	

Внешняя оценка – оценка, которая проводится внешними по отношению к школе службами, уполномоченными вести оценочную деятельность: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования.

Таблица 13. **Результаты всероссийских проверочных работ 4-х классов по русскому языку**
Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Челябинская обл.	32088	2.7	18.4	47.9	31
Сосновский муниципальный район	608	8.9	24.2	49	17.9
(sch743532) МОУ Полетаевская СОШ	102	0.98	9.8	60.8	28.4

Таблица 14. **Всероссийские проверочные работы_ октябрь 2017. 5 класс**

Дата: 26.10.2017
Предмет: Русский язык

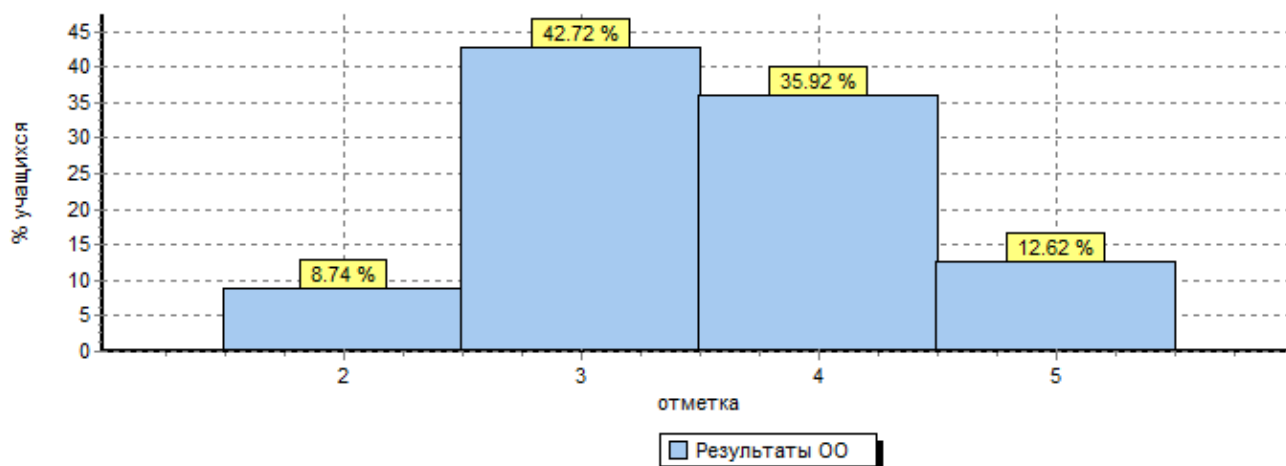
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1179438	6.4	25	40.2	28.3
Челябинская обл.	31784	5.6	24	42.2	28.2
Сосновский муниципальный район	625	10.4	33.9	39.8	15.8
(sch743532) МОУ Полетаевская СОШ	103	8.7	42.7	35.9	12.6

Общая гистограмма отметок



В течение 2017 года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- посещаемость учащимися учебных занятий, факультативов;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной занятости учащихся;
- адаптация учащихся 5-х классов;
- организация работы по преемственности между школой;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- дифференцированная работа педагогов с учащимися с ОВЗ

Государственную итоговую аттестацию в 2017 году проходили:

- 7 учащихся 11 класса
- 77 учащихся 9 класса (67 учащихся в форме ОГЭ и 10 учащихся в форме

ГВЭ)

№ п/п	Пока зател ь	Таблица 15.Результаты сдачи ОГЭ Наименование общеобразовательного предмета ОГЭ																		
		2015-2016										2016-2017								
		Математика	Русский язык	Обществознание	История	Информатика	Биология	Физика	Химия	География	Литература	Математика	Русский язык	Обществознание	История	Информатика	Биология	Химия	География	Литература
Количество участников ОГЭ		65	65	52	5	11	27	11	1	4	9	67	67	39	1	25	22	5	32	10
1	Кол-во «2»	1	1	11	2	0	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Кол-во «3»	32	20	23	3	7	18	8	0	2	0	30	27	35	1	13	0	1	17	3
3	Кол-во «4»	26	32	18	0	3	1	3	1	0	2	33	34	8	0	10	18	2	12	4
4	Кол-во «5»	6	12	0	0	0	0	0	0	1	7	4	6	0	0	2	4	2	3	3
5	% качеств а обучен ия	49	68	35	0	27	4	27	10 0	25	100	55	60	21	0	48	100	80	47	70
6	Средни й балл	4	4	3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3, 5	4

Таблица 16.Сравнение среднего балла ЕГЭ в 2017 году

Предмет	2016		2017	
	средний балл	проходной балл	средний балл	проходной балл
русский язык	69	36	63	36
математика	54	27	32	27
литература	64	32	50	32
информатика	-	40	48	40
биология	83	36	-	36
история	-	32	65	32
обществознание	51	42	46	42
математика базовая	16	7	15	7

Таблица 17.Результаты сдачи ОГЭ Результаты сдачи ЕГЭ в 2017 году

Предмет	Участ	Количество баллов
---------	-------	-------------------

	ники ЕГЭ											
	Кол- во	20- 29	30- 39	40- 49	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80 - 89	90-100	Пор ог	Сред. балл	Макс. балл
русский язык	7	0	0	0	4	1	1	1	0	24	63	83
математика	6	4	1	0	1	0	0	0	0	27	32	50
литература	1	0	0	0	1	0	0	0	0	32	50	50
информатика	1	0	0	1	0	0	0	0	0	40	48	48
история	1	0	0	0	0	1	0	0	0	32	65	65
Общественна ние	6	0	1	3	2	0	0	0	0	42	46	56

Количество медалистов стабильно в течение 3 лет.

Таблица 18

Награждение медалями “За особые успехи в учении”

Медали “За особые успехи в учении”:					
2015 г.		2016 г.		2017 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	0,4	0	0	2	0,2

Работа с одаренными детьми

Для успешной реализации творческих запросов отдельной группы учащихся в школе организовано профильное и предпрофильное обучение. Разработано положение о профильных классах, порядок приема в профильные классы. Прием в профильные классы осуществляется согласно заявлению родителей, совместно с психологом школы проводится предпрофильная подготовка (тестирование, родительское собрание).

В 2016-2017 учебном году предпрофиль организован в 8,7,6 классах.

В ходе проверки профильных классов обращается внимание на качество знаний учащихся, на методику преподавания предметов, на ведение документации (журналы, рабочие программы), на прохождение программного материала.

Для одаренных детей проводятся факультативные занятия, в особом режиме выстроена внеурочная деятельность, цель которых раскрыть творческий потенциал обучающихся и развить его. Учащиеся участвуют во всевозможных олимпиадах и конкурсах.

Сводная таблица итогов Всероссийской и областной олимпиады школьников в 2017 г

Таблица 19

Победители и призёры МЭ ВСОШ 2016-2017 уч.г.

№	Ф.и.	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Аксенов Игорь	6	2 призер	биология	Унгуриян С.Г.
2	Гончаров Максим	6	3 призер	биология	Унгуриян С.Г.
3	Хузина Диана	7	3 призер	математика	Неустроева Л.Г.
4	Шемендин Владимир	7	3 призер	физика	Демина Д.Г.
5	Кондакова Владислава	9	3 призер	русский язык	Грекова Е.А.

6	Агафонова Надежда	9	3 призер	искусство	Ивасюк В.В.
7	Кибитцева Ксения	9	2 призер	экология	Унгурян С.Г.
8	Галустян Арина	10	1 победитель	технология	Шагунова Н.В.
9	Жилова Анастасия	10	2 призер	психология	Сергеева Е.Г.
10	Ребрина Ульяна	10	2 призер	психология	Сергеева Е.Г.
11	Ребрина Ульяна	10	2 призер	обществознание	Мануйлов Н.В.
12	Ребрина Ульяна	10	3 призер	экономика	Мануйлов Н.В.
13	Галлямшин Константин	11	3 призер	история	Тромбач В.Л.
14	Сулейманов Вячеслав	11	3 призер	география	Кожевникова Т.П.

Таблица 20

Сводная таблица участия в ВОШ в 2014-2017 уч. гг

Количество участников МЭ			Количество призеров и победителей МЭ			Количество участников РЭ			Количество призеров и победителей РЭ		
2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
78	46	48	23	17	14	8	7	7	0	2	2

Анализ олимпиадного движения.

Было очень много неявок на муниципальный этап олимпиад из-за болезни учащихся. За счет неявок количество детей, принявших участие на МЭ ВсОШ и ООШ, в сравнении с прошлыми годами резко уменьшилось. Количество победителей и призеров МЭ тоже уменьшилось (14 человек, в прошлом году 17). На РЭ вышли 6 человек, что на 1 меньше прошлого.

Учащихся, имеющие призовые места на МЭ олимпиады в прошлом году и продолжающие обучение в нашей школе, в этом году не приняли участие в олимпиаде по разным причинам.

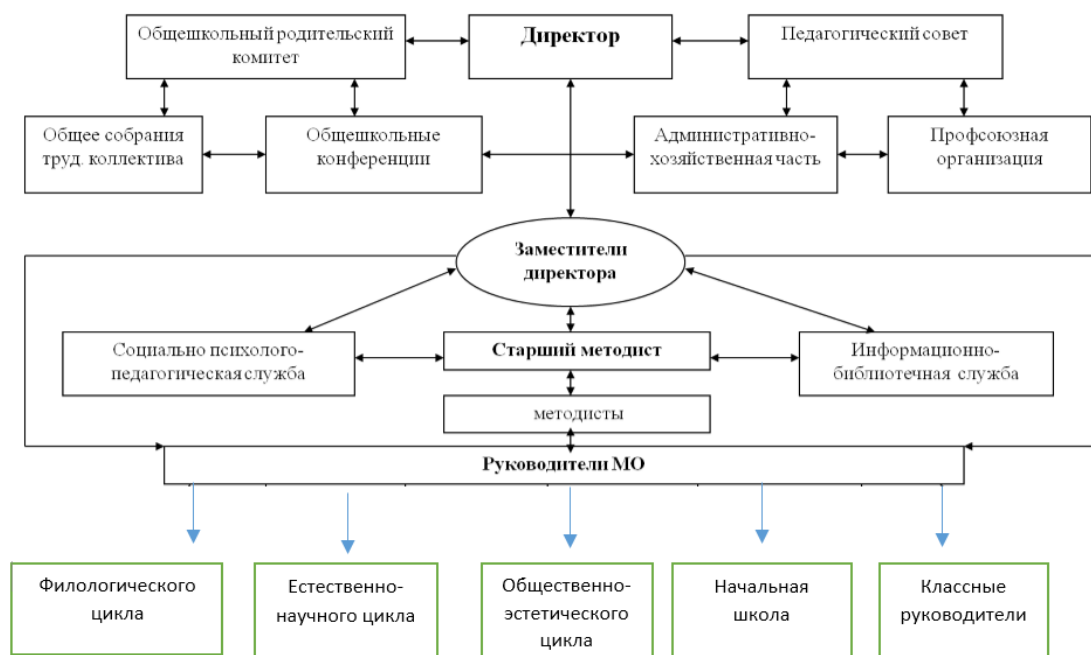
II. Система управления организацией

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» одним из принципов государственной политики в области образования определяет государственно - общественный характер управления образованием. Закон предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения.

Государственно-общественное управление образованием - постоянное ответственное взаимодействие в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти, органы управления образованием, руководители общеобразовательных учреждений), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения.

Структура образовательной организации представлена следующими блоками: аппарат управления, службы сопровождения и органы общественного управления (Диаграмма 1)

Диаграмма 1. Структура образовательной организации



Реализация приоритетных направлений модернизации образования осуществляется через различные организационные, информационно-аналитические и научно - методические мероприятия: изучение действующей нормативно-правовой базы и разработка школьных локальных актов, регулирующих образовательную деятельность; вынесение актуальных вопросов на совещания при директоре; проведение семинаров, конференций, форумов с педагогами и родительской общественностью.

Нормальное функционирование и развитие образовательной системы организации обеспечивает созданная нормативно-правовая база:

сформированы:

- локальные акты, регламентирующие деятельность организации;
- банк данных по результатам независимой экспертизы качества образования (ЕГЭ, ОГЭ), аттестации педагогических работников;
- банк данных «Показатели развития образовательной организации»;
- методическая копилка передового педагогического опыта по разным направлениям деятельности педагогов.

разработаны:

- алгоритмы анализа результатов экспертизы уровня подготовки школьников всех уровней;
- параметры и критерии экспертизы тематических планов учителей; элективных курсов; материалов к итоговой аттестации; критерии оценивания состояния учебных кабинетов;
- критерии оценки продуктивной деятельности методических объединений, педагогов, учащихся в рамках смотров-конкурсов («Учитель года», «Ученик года», «Воспитательная работа»).

определены:

- задачи оперативного решения регулирования непосредственной деятельности образовательной организации;
- механизмы регулирования направлений деятельности по реализации принципа преемственности в системе непрерывного образования; создания оптимальных условий развития интеллектуальных и творческих способностей детей; управления содержанием образования по результатам деятельности образовательной организации.

стандартизированы:

- инструментарий оценивания результатов деятельности профессиональных объединений педагогов;

- психолого-педагогический инструментарий определения эффективности управления качеством образования.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Полетаевская средняя общеобразовательная школа» участвуют в управлении образовательной деятельностью:

- Объединения родителей, учителей и учащихся: Совет школы, родительские комитеты;
- Общественно-педагогические объединения: Педагогический совет МОУ «Полетаевская СОШ», Методический совет МОУ «Полетаевская СОШ», общее собрание работников трудового коллектива, методические объединения;
- Детские общественные объединения: ученический комитет, молодежный объединение «Ташангир», научное общество учащихся.

Деятельность указанных органов управления регламентируется с Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об общественных объединениях», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Уставом МОУ «Полетаевская средняя общеобразовательная школа», а также локальными нормативно-правовыми актами, а именно: Положением о Совете школы, Положением о Педагогическом совете, Положением о Методическом совете, Положением о Совете учащихся, Положение о родительском комитете, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заседания органов государственно-общественного управления проходят согласно планам работы, решения оперативно доводятся до всех субъектов образовательных отношений. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей школьного сообщества по совершенствованию образовательной программы школы и экспертизе результатов образования.

III. Оценка кадрового состава

Общее количество работающих в учреждении 126 человек, из них педагогических работников – 80. Управление качеством педагогического персонала осуществляется через систему аттестации и осуществление методической и научно-методической работы.

Таблица 21.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	80	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	9	11,2
в т.ч. педагогическое	9	11,2
Незаконченное высшее, всего	-	-
в т.ч. педагогическое	-	-
Высшее, всего	71	89
в т.ч. педагогическое	68	85
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	19	24
от 5 до 10 лет	11	14
от 10 до 20 лет	10	13
свыше 20 лет	40	50
Учителя, имеющие квалификационные категории	74	93
Высшую	18	23

Первую	36	45
Вторую	1	1,3
Соответствие	19	24
Учителя, имеющие ученые звания:	-	-
а) кандидат наук	-	-
б) доктор наук	-	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	1	1,3
Заслуженные учитель РФ	-	-
Почетный работник общего образования	1	1,3
Другие	-	-
Количество вакансий	4	5

За 2017 год повысили свою квалификацию в объёме от 72 до 108 часов - 15 педагогов, по модульному принципу от 8 до 36 часов – 13 человек, 4 педагога получили дипломы о переподготовке, 5 педагогов проходят переподготовку. Прослушали вебинары по 48 различным темам, в них приняли участие 84 человека.

В школе обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

Таблица 22 Семинары по подготовке к ГИА

Предмет	Семинары по подготовке к ГИА
Русский язык	Особенности подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2018г. Работа над ошибками
Все	Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: Советы психолога
Математика	Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (естественно-математические предметы)
Информатика	Подготовка к ЕГЭ по информатике. Опорные конспекты для «разных» задач
Математика	Способы и приемы оформления задач повышенного и высокого уровней сложности на ОГЭ и ЕГЭ по математике. Геометрические задачи
Все (предметы по выбору)	Семинар-консультация по результатам тренировочного ОГЭ
Все (предметы)	Семинар-консультация по результатам тренировочного ЕГЭ

по выбору)	
Биология	Особенности подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии в 2018 году
Русский язык	Особенности проведения итогового устного собеседования по русскому языку 9 класс
Математика	Семинар-консультация. Подготовка к ЕГЭ по математике. Морозова Е.В.
Математика	Подготовка к решению геометрических задач ЕГЭ по математике

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Также организационными формами повышения квалификации являются:

- педагогический лекторий;
- семинары, тренинги;
- работа школьных методических объединений;
- работа над индивидуальной методической темой;
- самообразование;
- наставничество.

В школе работает 10 молодых учителей, имеющих стаж работы не более 3 лет. В 2017 году адаптация молодых специалистов проходит под руководством руководителей МО и учителей - наставников, а также администрации школы.

Процесс аттестации носит системный характер. Положительные тенденции аттестации учителей на высшую и первую категории характеризуются статистическими данными. Увеличение учителей с первой категорией – на 2 %,высшей на 1,3 %.За счет вновь прибывших учителей, увеличился процент учителей прошедших «на соответствие»-20 %.

Растет количество педагогов, отмеченных государственными и отраслевыми наградами (Таблица23).

Таблица23

Педагоги, отмеченные государственными и отраслевыми наградами

Н а г р а д ы	Количество	Увеличение, %
Почетный работник общего образования	1	0
Почетная грамота МОиН РФ	4	50
Грамота МОиН Челябинской области	16	7

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ходе сбора и анализа информации об общей степени обеспеченности учащихся учебниками выявлены следующие показатели:

1. Обеспеченность 1-4-х классов

Оснащенность учебниками 1-4 классов за счет бюджетных средств: Сводная оснащенность –

83%

2. Обеспеченность 5-9-х классов

Оснащенность учебниками 5-9 классов за счет бюджетных средств: Сводная оснащенность –

86%

3. Обеспеченность 10-11-х классов Сводная оснащенность – 91%

4. Сводная обеспеченность 1- 11 классов

Сводная оснащенность – 87%, что на 13% больше, чем в прошлом учебном году.

Для предметов, не обеспеченных на 100% за счет бюджетных средств, составлен план пополнения библиотечного фонда.

Учебная литература соответствует требованиям федерального компонента ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО и Федерального перечня учебников.

V. Оценка материально-технической базы

Таблица25. Оценка материально-технической базы

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	58 ноутбуков + 49 компьютера
Количество ПК, используемых в учебном процессе	80
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	18
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	44
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	33
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Poletaevs.ucoz.ru 2раза в неделю
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием. Оснащенность предметов технология и физическая культура позволяет обеспечить реализацию ФГОС <i>Физика:</i> 1 кабинет оснащен АРМом учителя-предметника, интерактивнойдоской, комплектами лабораторного оборудования по каждому из разделов физики: механика, оптика, квантовая физика, молекулярная физика, электродинамика; комплектами для проведения ГИА .

	Интегрированная предметная по физике биологии и химии лаборатория <i>Химия:</i> 1 кабинет оснащен АРМом учителя предметника. Лаборатория оснащена коллекциями и лабораторными комплектами оборудования и препаратов по всем разделам неорганической и органической химии. Интегрированная предметная по физике биологии и химии лаборатория <i>Биология:</i> 1 кабинет, интегрированная предметная по физике биологии и химии лаборатория, кабинет оснащен АРМом учителя предметника. Кабинеты оснащены лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии и экологии (окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология); коллекцией комнатных растений; комплектом школьных микроскопов и микропрепаратов, цифровой лабораторией «Архимед», 15 цифровых микроскопов. <i>Технология:</i> 4 кабинета технологии (2 кабинет - обслуживающий труд, 2 кабинета – технический труд). В кабинетах технического труда имеются токарный станок с ручным управлением, ручной фрезерный станок, 15 сверлильных станков, аккумуляторные и ручные дрели, наборы сверл, наборы мелких фрез, штангенручки и др. устройства. Физическая культура: Малый спортивный зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, игровая площадка для учащихся начальной школы. Спортивные залы с мягким покрытием оснащены типовым спортивным оборудованием, в т.ч. волейбольные мячи – 25 шт., волейбольная сетка – 2 шт., баскетбольные мячи – 30 шт., тренировочные щиты – 4 шт., электронное табло. Тренажерный зал оснащен: стенка шведская с брусками, козел гимнастический, штанга, гантели. ОБЖ: оборудованный кабинет, тренажер «Максим» Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория СПЭЛ, шумомер, дозиметр, люксметр, нитраттестр.
--	--

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	1072
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	297/27,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая/профильная	балл	32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 /1,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/%	2/29
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	556/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	135/13,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/0,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	5/0,5
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/2,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человека/%	24/2,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	71/86,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/82,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	9/10,8

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/10,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%	74/92
1.29.1	Высшая	человек/%	18/23
1.29.2	Первая	человек/%	36/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	19/24
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 /21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/%	8/10
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	единиц	12,2

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	215/ 21,2
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8379,2

Выводы.

На основании вышеизложенного в МОУ «Полетаевской СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

«05»июня 2018 г.