

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Полетаевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
(протокол № 3 от 29.03.2018)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Полетаевская СОШ» Т.Г. Лапшина
(приказ № 38-А-3 от 29.03.2018г)



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе социально-психологического сопровождения

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Служба социально-психологического сопровождения (далее, Служба) предназначена для организации продуктивного взаимодействия администрации школы, специалистов, педагогов, учеников и родителей, а также сотрудничества с муниципальными, региональными и федеральными социальными службами и институтами для оказания реальной квалифицированной, своевременной помощи детям.

В рамках работы Службы осуществляется социально-психологическое изучение особенностей развития детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, сотрудникам школы.

1.2. Служба в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными и региональными законами и подзаконными актами, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, настоящим Положением.

1.3. В состав Службы входят педагоги-психологи, социальный педагог, логопеды, дефектологи МОУ «Полетаевская СОШ».

1.4. Объектом работы Службы являются учащиеся, родители и сотрудники МОУ «Полетаевская СОШ».

1.5. Предметом - деятельность учащихся, родителей и сотрудников МОУ «Полетаевская СОШ».

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель Службы - формирование современного образовательного пространства и условий для развития гармоничной личности ребенка.

2.2. Задачи Службы:

- обеспечение взаимодействия с муниципальными, региональными и федеральными социальными службами и институтами;
- сотрудничество с общественными, негосударственными и некоммерческими организациями;
- коррекция поведения школьников;

- работа с семьями и социальным окружением учащихся;
- создание условий для благополучного прохождения социально-психологической адаптации учащихся и их семей;
- оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

3. Виды и формы работы Службы

3.1. Групповые и индивидуальные:

- консультативная помощь;
- анкетирование, интервьюирование;
- тренинговая работа и т.д.

3.2. Аналитические:

- работа с документацией;
- изучение нормативно-правовой базы;
- анализ и обработка, систематизация и обобщение информации;
- мониторинг;
- планирование деятельности.

3.3. Информационно-просветительские:

- проведение семинаров;
- выступления на родительских собраниях, педагогических советах и производственных совещаниях.

4. Принципы деятельности Службы

4.1. Доступность - каждый нуждающийся в социально-психологической помощи может получить её;

4.2. Анонимность – информация, полученная в ходе работы, не будет разглашена без согласия клиентов Службы;

4.3. Индивидуальность – при работе специалистами Службы учитываются индивидуальные параметры клиента;

4.4. Комплексность – совместная работа по проблемам клиента со специалистами различных областей.

5. Ожидаемые результаты работы Службы

- 5.1. Создание системы активного взаимодействия школы с сетью социальных служб и институтов различного уровня.
- 5.2. Создание системы успешного взаимодействия между структурными подразделениями школы.
- 5.3. Выстраивание позитивных взаимоотношений между учениками, их родителями (законными представителями) и школой.
- 5.4. Уменьшение риска развития у школьников различных зависимостей, асоциального, девиантного и деликвентного поведения.
- 5.5. Повышение уровня занятости учеников во внешкольной деятельности (участие в кружках, секциях).