Задание по математике 5, 10, 11

<table>
<tr><th>Классы</th><th>Задание</th></tr>
<tr><td>5а, б, в</td><td>

1. Повторяем

1. Вычислите.

а) $\frac{3}{8}+\frac{1}{8}$ в) $\frac{2}{3}+\frac{1}{4}$ д) $\frac{1}{10}+\frac{3}{100}$

б) $\frac{2}{3}+\frac{1}{12}$ г) $\frac{5}{6}+\frac{5}{9}$ е) $\frac{3}{20}+\frac{7}{30}$

2. Найдите значение выражения.

а) $\frac{2}{7}+\frac{6}{7}+\frac{12}{7}$ б) $\frac{1}{3}+\frac{1}{2}+\frac{5}{6}$

98

1. Вычислите.

а) $\frac{11}{12}-\frac{5}{12}$ в) $\frac{9}{10}-\frac{2}{5}$ д) $\frac{3}{4}-\frac{2}{5}$

б) $\frac{13}{15}-\frac{8}{15}$ г) $\frac{13}{20}-\frac{1}{4}$ е) $\frac{3}{10}-\frac{7}{100}$

2. Найдите значение выражения.

а) $1-\frac{1}{2}+\frac{1}{3}$ б) $\frac{9}{10}-\frac{1}{2}-\frac{1}{5}$

2. Продолжаем изучение нового

С. 196, п. 4.9, правило1, № 894,895,896

3. готовимся к ВПР

Представь число 5 в виде дроби со знаменателем 17.

В классе 27 учеников. Известно, что $\frac{4}{9}$ учеников класса участвовало в олимпиаде по французскому языку. Сколько человек участвовало в олимпиаде?

Найди значение выражения:

$504 \cdot (53 + 122) - 13\,176 : 54 \cdot 42.$

В магазине продается несколько видов шоколадных конфет в различных упаковках и по различной цене. Какова наименьшая цена за килограмм конфет среди данных в таблице видов?

Упаковка	Цена за упаковку
200 г	100 руб.
400 г	180 руб.
250 г	100 руб.
300 г	105 руб.

Все задания выполнять в отдельной тетради, все вычисления прописывать, решение подробное

</td></tr>
<tr><td>10 а</td><td>

1. Готовимся к контрольной работе

</td></tr>
</table>

	1. Вычислите: а) $\lg 0{,}1 - \log_3 \frac{1}{9} + \ln e^4$; б) $\frac{(16^{\log_4(\sqrt{5}-1)} + 9^{\log_3(\sqrt{5}+1)}) \log_3 4}{\log_3 64}$. **2.** Решите уравнение: а) $27 \cdot \left(\frac{4}{9}\right)^x - 30 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^x + 8 = 0$; б) $\log_3 x + 4\log_9 x + 6\log_{27} x = 10$. **3.** Решите неравенство: а) $\left(\frac{1}{2}\right)^{x+2} + 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^{x+1} - \left(\frac{1}{2}\right)^x < 3$; б) $(\log_3 x)^2 + 2\log_3 x - 3 \leqslant 0$. **4*.** Докажите числовое равенство $\log_4(4\sqrt{6} - 10)^2 + \log_8(4\sqrt{6} + 10)^3 = 2$. **5*.** Вычислите значение числового выражения $\left(\sqrt{2}\right)^{\log_5 3} : \left(\sqrt{3}\right)^{\log_5 2}$. **6*.** Решите уравнение $(2 - \sqrt{3})^x + (2 + \sqrt{3})^x - 2 = 0$. **7*.** Некоторое число деталей токарь должен обточить к намеченному сроку. За 4 ч он выполнил две трети задания, а остальные детали обточил его ученик, который обтачивал на 5 деталей в час меньше, чем токарь. В результате задание было выполнено на 1 ч 15 мин позже намеченного срока. Сколько деталей обточили токарь и его ученик вместе? **разобрать решение каждого номера, на урок приходить с вопросами** **2. Изучаем новое** **С. 193, п. 7.1, прочитать , разобрать основные понятия, выполнить в тетради: № 7.5 – 7.8, 7.11, 7.12**
11 класс	**С. 231, п. 8.3 внимательно изучить текст параграфа, № 8.14 – 8.19 все под (а, в), с. 233 п. 8.4, знать основные преобразования, № 8.25, 8.27, 8.29 все под (а, в)**