

Сосновский муниципальный район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Полетаевская средняя общеобразовательная школа

Принято

Педагогический совет *нб*

От 26.06 2017 г.

Утверждено

Директор МОУ Полетаевская СОШ

Лапшина Т.Г.

Приказ №104-А-12 от 21.07.2017г.



Положение
о портфолио учащихся
МОУ Полетаевская СОШ

2017г.

1. Общие положения

1.1. Портфолио - эффективный мониторинг образовательных достижений учащихся.

Портфолио - это собрание личных достижений ученика, которое формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами.

Портфолио - современная форма оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимися в ходе учебной, творческой, социальной, исследовательской и других видов деятельности.

Портфолио - это накопительная система оценки знаний и индивидуальных достижений учащихся, инструмент эффективного мониторинга образовательных достижений.

Портфолио - подтверждение уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов, свидетельство того, что учащийся обладает теми или иными специальностями или общими компетенциями. В качестве источника обучения рассматривается не только образовательное учреждение, но и трудовой опыт, домашний труд, путешествия, социальные практики и т.д.

Портфолио помогает организовать контроль над своим временем, правильно реагировать на ошибки и ставить реальные задачи.

Портфолио является гибкой, развивающейся образовательной технологией, отвечает разнообразным запросам современной жизни: запросу высшего учебного заведения по отношению к системе образования в целом; системы мониторинга достижений школьников, документирующей результаты, полученные ими в рамках обычной классной работы (олимпиады, конкурсы, выставки, проекты и др.) и позволяющей отследить индивидуальную траекторию развития каждого ученика, как-либо проявившего себя.

Портфолио позволяет обеспечить преемственность разных этапов процессов обучения и коммуникацию между его участниками, поскольку различные

варианты портфолио служат связующим звеном между школьными ступенями, школой и вузом, учебными заведениями и профессиональными сообществами.

1.2. Настоящее положение разработано на основе Концепции профильного обучения общего среднего (полного) образования, утвержденной Приказом Министерства образования Российской Федерации № 2783 от 18.07.2002.

2. Цели и задачи портфолио

2.1. Основные цели:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребенка;
- индивидуализация образования.

2.2. Основные задачи:

- формирование умения учиться ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания;
- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

3. Порядок работы с портфолио

3.1. Работа учеников с портфолио сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность.

Ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся, родителей, классных руководителей.

3.2. Ученик:

- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с экспертами консультантами;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.

3.3. Учитель:

- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- является организатором деятельности в данном направлении; организует выставки, презентации портфолио, информирует учащихся о конкурсах и форумах различного рода и уровня;
- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие ученика;
- является ответственным за внедрение в образовательный процесс в рамках своих полномочий и классного коллектива современного метода оценивания портфолио;
- ведет дневник наблюдений, фиксирует наблюдения по внедрению в образовательный процесс метода портфолио;
- готовит аналитические справки с рекомендациями по совершенствованию системы портфолио.

3.4. Родители:

- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль исполнения портфолио.

3.5. Заместитель директора по учебно-методической работе:

- является ответственным лицом за внедрение в педагогическую практику современного оценивания - портфолио;

- разрабатывает нормативную документацию, отслеживает результаты деятельности в данном направлении, оформляет итоговую документацию;
- информирует членов педагогического коллектива о результатах деятельности, осуществляет просветительскую деятельность;
- осуществляет контроль внедрения в образовательный процесс портфолио;
- консультирует классных руководителей по вопросам внедрения портфолио в образовательный процесс;
- организует и проводит проблемные курсы;
- организует проведение общешкольных мероприятий: выставок и презентаций портфолио.

4. Структура портфолио

4.1. Портфолио достижений ученика - документ единого образца, представляющий папку с файловыми вкладышами, состоит из следующих разделов:

4.1.1. Общие данные личности:

- лист портфолио;
- самопрезентация, резюме, автобиография (по выбору ученика);
- эссе (рассказ о себе);
- карта краткосрочных и долгосрочных планов образования и карьеры.

4.1.2. Показательное портфолио (портфолио достижений):

- оформленный бланк «Перечень моих достижений»;
- лучшие работы, отобранные в ходе совместного обсуждения учеником и педагогом: исследовательские проекты, статьи, творческие работы и др.;
- грамоты, дипломы, демонстрирующие высокую результативность в той или иной области деятельности;
- результаты эксперимента;
- копия аттестата;
- характеристика по завершению основной, средней (полной) школы;
- вырезки, копии из средств массовой информации: газет, журналов и других изданий;

- видеоматериалы (телепередачи), демонстрирующие высокую результативность;

- демонстрация знаний иностранных языков;

- свидетельства и удостоверения;

- информация, подтверждающая личную учебную инициативу: курсы, тренинги, трудовой опыт; самостоятельность работы: проекты, практики, исследования;

- карта краткосрочных и долгосрочных планов образования и карьеры;

- итоговая ведомость образовательного рейтинга (только для выпускников).

4.1.3. Рабочее портфолио (портфолио процесса и развития):

- коллекция работ, которая демонстрирует прогресс (продвижение) учащегося в какой-либо сфере, в том числе планы и черновики;

- аудио-, видеозаписи;

- фотографии;

- электронные версии работ;

- результаты практической деятельности;

- результаты экзаменов, тестирования;

- информация об общественно-полезной деятельности (на всех уровнях);

- оформленные листы-бланки:

- «Творческие исследовательские и другие работы»;

- «Зачетный лист посещенных элективных курсов»;

- «Посещение кружков, секций, студий и других объединений системы дополнительного образования»;

- сведения о награждении и поощрении;

- список изученных литературных текстов (художественных произведений);

- индивидуальный учебный план.

4.1.4. Портфолио отзывов и рекомендаций:

- дневники самонаблюдения;

- отзывы;

- рецензии с приложением работ;

- рекомендательные письма;
- письма поддержки;
- самоанализ планов и интересов на начало учебного года;
- самоанализ результатов по итогам учебного года;
- различные формы самоотчета и самооценки.

4.1.5. Портфолио специальных документов:

Выписка из портфолио

Ученик (ца) _____ класса _____ школы

Учебный год: _____

Дата заполнения: _____

1. Самые значительные события моей жизни, определяющие мое будущее: _____
2. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь): _____
3. Мне интересны профили: _____
4. Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания и умения: _____
5. Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает: _____
6. Профессии или специальности, о которых я хочу подробнее узнать или опробовать в них себя: _____

Личная подпись учащегося _____

Перечень моих достижений

№ п/п	Название образовательной области	Название документа	Уровень участия	Место	Балл / код
1.	Олимпиады				
2.	Конференции				
3.	Конкурсы				
4.	Соревнований				
5.	Фестивали				
6.	Иное (указать, что именно)				

Личная подпись учащегося

Посещение кружков, секций, студий

и других объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Уч. год	Класс	Название объединения системы доп. образования	Подтверждающие документы	Подпись руководителя системы доп. образования	Баллы

Подпись классного руководителя

Творческие, исследовательские, учебные и другие работы

№ п/п	Дата создания	Время создания	Образовательная область	Вид работы	Название работы

Личная подпись учащегося

Самоанализ результатов

Ученик (ца) _____ класса _____ школы

Учебный год: _____

Дата заполнения: _____

1. Итоги прошедшего учебного года для меня: _____
2. Из запланированного мне удалось выполнить: _____
3. Невыполненным оказалось _____, потому что: _____
4. В результате изучения выбранных элективных курсов для меня стало важным: _____
5. В результате участия в профессиональных пробах я приобрел опыт: _____
6. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было: _____
7. Мои представления о себе за прошедший год изменились: _____
8. На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является профиль _____, так как: _____

Личная подпись учащегося _____

Выписка из портфолио

Избираемый профиль: _____

Экзамены по выбору: _____

Посещенные элективные курсы по профилю:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Представленные сертифицированные документы по профилю:

Дипломы, грамоты, благодарности

№ п/п	Уровень участия	Название документа	Место	Балл / код

Свидетельства и удостоверения

№ п/п	Название документа	Балл

Общий балл за портфолио по профилю:

Личная подпись учащегося:

Подпись классного руководителя:

Итоговая ведомость образовательного рейтинга

Ученик (ца) _____ класса _____ школы

Учебный год:

Дата заполнения:

Профиль:

Фамилия:

Имя:

Отчество:

№ п/п	Позиция	Компоненты	Результаты (балл/код)
1.	Обязательные экзамены	Математика	
		Русский язык	
2.	Экзамены по выбору		
3.	Средний балл аттестата		
4.	Индивидуальная накопительная оценка из портфолио		
4.1.	Дипломы и грамоты		
	Название документа	Уровень участия	Место
			Результаты (балл/код)
4.2.	Свидетельства и удостоверения		
	Название документа		Результаты

5.	Общий балл по профилю	

Классный руководитель:

Директор школы:

**Карта краткосрочных и долгосрочных планов
образования и карьеры**

Ученик (ца) _____ класса _____ школы

Учебный год:

Дата заполнения:

1. Мои образовательные планы на _____ учебный год:

	Чего я хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать
К концу учебного года		
В 1 -и четверти		
Во 2-й четверти		
В 3-й четверти		
В 4-й четверти		

2. Главная задача в новом учебном году - это: _____

3. В будущем я хотел(а) бы добиться:

- через 2-3 года (после окончания школы):

- через 5 лет: _____

- через 10 лет: _____

- через 20 лет: _____

Высшая точка моей карьеры - это: _____

Личная подпись учащегося

Зачетный лист посещенных элективных курсов

№ п/п	Уч. год	Класс	Название курса	Кол-во часов		Ориентир на профиль	Рекомендации учителя	Подпись учителя
				общее	посещё нных			

Подпись классного руководителя