**Вариант № 4409163**

**1. Задание 1 №**[**9834**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9834)

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Революция | Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием |
| ... | Преобразование какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры |

**2. Задание 2 №**[**9947**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9947)

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите данное слово (словосочетание).

*Добро; долг; мораль; совесть; честь.*

**3. Задание 3 №**[**1280**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=1280)

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

1) порядочность

2) сообразительность

3) законопослушность

4) трудолюбие

5) начитанность

6) быстрота реакций

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**4. Задание 4 №**[**4359**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=4359)

Найдите в приведённом ниже спис­ке особенности ре­фор­мы как формы со­ци­аль­ных изменений и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) существенные преобразования, вво­ди­мые законным путём

2) смена пра­вя­щей группировки при со­хра­не­нии существующих об­ще­ствен­ных отношений

3) постепенное из­ме­не­ние в раз­лич­ных сферах общества, про­ис­хо­дя­щее под вли­я­ни­ем объективных факторов

4) крупные преобразования, про­во­ди­мые по ини­ци­а­ти­ве властей

5) масштабные преобразования, не за­тра­ги­ва­ю­щие фундаментальных основ жизни общества

**5. Задание 5 №**[**9613**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9613)

Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ |   | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| А) начало серийного производства товаров массового потребленияБ) выдвижение на первый план сферы услугВ) преобладание натурального хозяйстваГ) ведущая роль информации в жизни обществаД) появление массовой культуры |   | 1) традиционное2) индустриальное3) постиндустриальное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**6. Задание 6 №**[**6377**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=6377)

В стра­не Z про­во­дит­ся ре­фор­ма образования. Какие факты сви­де­тель­ству­ют о том, что ре­фор­ма на­прав­ле­на на гу­ма­ни­за­цию образовании? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства учеб­ных предметов

2) со­кра­ще­ние вре­ме­ни изу­че­ния есте­ствен­ных наук

3) ори­ен­та­ция на ин­те­ре­сы и склон­но­сти ученика

4) при­ме­не­ние технологий, сбе­ре­га­ю­щих здоровье

5) уде­ле­ние осо­бо­го вни­ма­ния нрав­ствен­но­му воспитанию

6) ком­пью­те­ри­за­ция об­ра­зо­ва­тель­но­го процесса

**7. Задание 7 №**[**11325**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=11325)

Выберите верные суждения о монополистической конкуренции и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

1) При монополистической конкуренции вход и выход с рынка свободен.

2) При монополистической конкуренции продавцы реализуют взаимозаменяемые товары.

3) В условиях монополистической конкуренции решающее значение при выборе товаров имеют ценовые факторы.

4) Для монополистической конкуренции характерно большое число продавцов на рынке.

5) Монополистическая конкуренция характерна для рынка полностью идентичных товаров.

**8. Задание 8 №**[**8126**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=8126)

Установите со­от­вет­ствие между при­чи­на­ми без­ра­бо­ти­цы и её видами: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЧИНЫ БЕЗ­РА­БО­ТИ­ЦЫ |   | ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ |
| А) уста­ре­ва­ние и не­вос­тре­бо­ван­ность ряда профессийБ) уволь­не­ние с преды­ду­ще­го места работыВ) из­ме­не­ние спро­са на труд в определённой от­рас­лиГ) спад про­из­вод­ства и спро­са на трудД) от­ми­ра­ние ста­рых про­из­водств |   | 1) фрикционная2) структурная3) циклическая |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**9. Задание 9 №**[**10437**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=10437)

В стране Т преобладает интенсивный путь развития экономики. Какие факторы из перечисленных ниже указывают на это? *Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

1) рост производительности труда

2) низкая инфляция

3) рост занятости

4) рост сбережений населения

5) увеличение доли высокотехнологичных товаров в экспорте

6) распространение ресурсосберегающих технологий

**10. Задание 10 №**[**10956**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=10956)

На графике изображено изменение спроса на минеральную воду импортного производства на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P – цена товара;

Q – количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активная рекламная кампания фирмы-производителя

2) пропаганда здорового образа жизни

3) повышение тарифов на электроэнергию

4) сокращение доходов потребителей

5) снижение цен на сладкие газированные напитки

**11. Задание 11 №**[**8112**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=8112)

Выберите вер­ные суж­де­ния о функ­ци­ях семьи и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) В ор­га­ни­за­ции внут­ри­се­мей­но­го об­ще­ния и кон­так­тов чле­нов семьи с при­род­ной и со­ци­аль­ной сре­дой про­яв­ля­ет­ся ком­му­ни­ка­тив­ная функ­ция семьи.

2) Первичный со­ци­аль­ный контроль, осу­ществ­ля­е­мый в семье на ос­но­ве ав­то­ри­те­та родителей, ил­лю­стри­ру­ет ре­гу­ля­тив­ную функ­цию семьи.

3) Семья, как правило, кормит, одевает, обувает, и в этом про­яв­ля­ет­ся её вос­пи­та­тель­ная функция.

4) Ведение сво­е­го бюджета, ор­га­ни­за­ция по­тре­би­тель­ской де­я­тель­но­сти ил­лю­стри­ру­ет эко­но­ми­че­скую функ­цию семьи.

5) Уход за детьми вплоть до до­сти­же­ния ими со­ци­аль­ной зре­ло­сти от­ра­жа­ет ре­про­дук­тив­ную функ­цию семьи.

**12. Задание 12 №**[**8485**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=8485)

Интернет-изданием был проведён опрос среди мо­ло­дых людей круп­ных го­ро­дов стра­ны Z на тему: «Распределение ос­нов­ных цен­но­стей мо­ло­дых людей». По­лу­чен­ные ре­зуль­та­ты (в % от числа опрошенных) пред­став­ле­ны в таблице. Най­ди­те в приведённом спис­ке выводы, ко­то­рые можно сде­лать на ос­но­ве дан­ных таблицы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.



1) При­о­ри­тет­ным для мо­ло­дых людей яв­ля­ет­ся до­сти­же­ние ма­те­ри­аль­но­го бла­го­по­лу­чия в жизни.

2) Боль­шин­ство опро­шен­ных считают, что по­лу­че­ние про­фес­си­о­наль­но­го об­ра­зо­ва­ния не­об­хо­ди­мо мо­ло­до­му поколению.

3) Примерно пятая часть опро­шен­ных свя­зы­ва­ют ос­нов­ные цен­но­сти с удач­ной де­ло­вой карьерой.

4) По­ло­ви­на опро­шен­ных не свя­зы­ва­ют стрем­ле­ние по­лу­чать удовольствие

от жизни с по­лу­че­ни­ем об­ра­зо­ва­ния и профессии.

5) Про­фес­си­о­наль­ное об­ра­зо­ва­ние ин­те­ре­су­ет в ка­че­стве ос­нов­ных цен­но­стей при­мер­но треть опрошенных.

**13. Задание 13 №**[**9049**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9049)

Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая система общества определяет возможности социально-политической деятельности граждан и организаций.

2) B состав политической системы общества могут входить общественные организации.

3) Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.

4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.

5) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.

**14. Задание 14 №**[**8932**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=8932)

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ‚ к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФУНКЦИИ |   | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ |
| А) судоустройствоБ) денежная эмиссияB) оборона и безопасностьГ) разграничение государственной собственностиД) адвокатура, нотариат и субъекты РФ |   | 1) только федеральный центр2) федеральный центр и субъекты РФ |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**15. Задание 15 №**[**10443**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=10443)

Партия N выступает за сохранение существующей политической системы и экономического уклада. Какие ещё положения программы партии N свидетельствуют о том, что она придерживается консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

1) активная внешняя политика

2) защита традиционных религиозных и национальных ценностей

3) снижение налогов на крупный бизнес

4) поддержка развития науки и образования

5) естественный характер социального неравенства

6) обеспечение прав и свобод человека и гражданина

**16. Задание 16 №**[**9428**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9428)

Выберите в приведённом ниже списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ‚ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и сво60дное развитие человека.

2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет‚ за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

4) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства.

5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

**17. Задание 17 №**[**11335**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=11335)

Выберите верные суждения об источниках права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры ука­жи­те в по­ряд­ке возрастания.*

1) Под источником права понимается способ закрепления норм права.

2) Источники права всегда имеют письменную форму.

3) Древнейшим видом источников права является правовой прецедент.

4) Ведущим источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт.

5) Договор может являться источником права.

**18. Задание 18 №**[**8196**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=8196)

Установите со­от­вет­ствие между действиями, на­прав­лен­ны­ми на со­зда­ние закона, и ста­ди­я­ми за­ко­но­твор­че­ско­го процесса, на ко­то­рых эти дей­ствия осуществляются: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЕЙСТВИЯ, НА­ПРАВ­ЛЕН­НЫЕ НА СО­ЗДА­НИЕ ЗАКОНА |   | СТАДИИ ЗА­КО­НО­ТВОР­ЧЕ­СКО­ГО ПРОЦЕССА |
| A) обращение в ор­га­ны пред­ста­ви­тель­ной го­су­дар­ствен­ной вла­сти с пред­ло­же­ни­я­ми по со­вер­шен­ство­ва­нию законодательстваБ) воз­буж­де­ние перед за­ко­но­да­тель­ной ин­стан­ци­ей во­про­са об из­ме­не­нии законаB) заслушивание до­кла­да о вне­сен­ном законопроектеГ) чте­ния по за­ко­но­про­ек­ту на за­се­да­нии палат пред­ста­ви­тель­но­го органаД) вне­се­ние в за­ко­но­да­тель­ную ин­стан­цию го­то­во­го законопроекта |   | 1) законодательная инициатива2) обсуждение законопроекта |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**19. Задание 19 №**[**9851**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9851)

Граждане РФ Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ‚ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) владение русским языком

2) добровольное согласие жениха и невесты

3) достижение женихом и невестой брачного возраста

4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

5) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов

6) наличие у жениха и невесты профессионального образования

**20. Задание 20 №**[**2734**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=2734)

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) цивилизации. Испанский философ X. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), утеряли бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) развитие | 2) критерии | 3) катастрофа |
| 4) циклическое | 5) история | 6) регресс |
| 7) экономика | 8) идея | 9) человечество |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**21. Задание 21 №**[**9460**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9460)

Какое широкое понимание политики приведено в тексте? В чём, по мнению авторов, опасность такого понимания? Какие критерии политического предложены М. Вебером?

Ответ на вопрос о распространённости политики в обществе прямо зависит от её трактовки, а также от конкретных типов общественных и политических систем. Из широкого понимания политики как любой деятельности и поведения, связанных с властью, авторитетом, организацией и управлением, логически следует, что она проникает во все области общественной жизни: экономику, культуру, религию, науку, спорт и т.д. Как пишет известный американский политолог Роберт Даль, к политическим ассоциациям принадлежат не только такие организации, как государство и партии, но также профсоюзы, частные клубы, деловые предприятия, религиозные организации, группы граждан, дикие племена, кланы и даже отдельные семьи...

В то же время широкая трактовка политики таит в себе опасность затемнения её особенностей, растворения среди близких к политике по своей природе явлений — власти, социальной организации, управления, изучение которых — предмет специальных наук, соответственно: социологии власти, социологии организации, теории управления.

Более конкретно критерии и границы политики определяет М. Вебер. Он пишет: «Ассоциация может быть названа политической, если выполнение её распоряжений постоянно осуществляется на определённой территории под угрозой или с применением принуждения со стороны административного органа».

Таким образом, Вебер ограничивает критерии политического постоянством власти, её распространением на определённую территорию, наличием специальных органов принуждения. Нетрудно заметить, что политика связывается Вебером c общегосударственным (макро)уровнем её функционирования...

Почти любая общественная проблема может стать политической в том случае, если, по мнению политических лидеров, она затрагивает интересы всего общества и требует обязательных для всех граждан решений. Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества. Поэтому она может распространяться на самые различные общественные явления, как на те, которые требуют постоянного властного регулирования (например, охрана безопасности граждан‚ общественного порядка, развитие международных связей и т.д.), так и на те, которые временно приобретают политическую значимость (например, государственная помощь населению в случае стихийных бедствий).

Охватывая многие экономические, культурные, религиозные и другие явления, политика не подменяет их, а придаёт им особый аспект — делает их объектом воздействия публичной власти...

Многоаспектность различных общественных объединений объясняется в конечном счёте многообразием качеств и социальных ролей человека.

(*В. П. Пугачёв, А. И. Соловьёв*)

**22. Задание 22 №**[**9461**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9461)

Приведите три объяснения фразы: «Политика — это инструмент сознательного саморегулирования общества».

**23. Задание 23 №**[**9462**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9462)

Чем авторы объясняют многоаспектность различных общественных объединений? Проиллюстрируйте тремя примерами это объяснение авторов.

**24. Задание 24 №**[**9463**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=9463)

Какие сферы общественной жизни (социальные процессы, явления), по вашему мнению, должны быть в наибольшей степени защищены от политического воздействия? Укажите три сферы (процесса, явления) и в каждом случае кратко поясните своё мнение.

**25. Задание 25 №**[**12224**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=12224)

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «познание»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах ненаучного познания;

− одно предложение, раскрывающее один любой вид ненаучного познания.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

**26. Задание 26 №**[**3997**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=3997)

Назовите три признака, опре­де­ля­ю­щие этническую при­над­леж­ность индивида, и про­ил­лю­стри­руй­те каждый из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**27. Задания Д27 C7 №**[**1441**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=1441)

Социологи опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Результаты каких выборов в наибольшей степени влияют на вашу жизнь, на положение дел в стране?»

Результаты опроса представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Влияют (% от числа опрошенных) (в %)** |
|  | на мою жизнь | на жизнь страны |
| Президентские выборы | 23 | 54 |
| Парламентские выборы лет | 4 | 11 |
| Выборы в законодательные собрания регионов лет | 5 | 3 |
| Выборы в органы местного самоуправления лет | 27 | 10 |
| Никакие не влияют | 20 | 12 |
| Все влияют | 7 | 25 |
| Затрудняюсь ответить лет | 14 | 7 |

Сделайте выводы о влиянии выборов различных уровней а) на жизнь граждан; б) на жизнь страны. Объясните отличие в оценке гражданами влияния различных выборов на их жизнь и жизнь страны.

**28. Задание 28 №**[**3286**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=3286)

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Измерители экономической деятельности». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**29. Задание 29 №**[**10160**](https://soc-ege.sdamgia.ru/problem?id=10160)

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**29.1** **Философия:** «Привилегия рыб, крыс и волков состоит в том, чтобы жить по закону спроса и предложения; законом же жизни человечества является справедливость». (Д. Рёскин)

**29.2** **Экономика:** «Виды бизнеса различны, но бизнес как система остаётся одним и тем же независимо от его масштаба и структуры, товаров, технологий и рынков». (П. Дракер)

**29.3** **Социология, со­ци­аль­ная психология:** «Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность». (В. В. Путин)

**29.4** **Политология:** «Верховная власть достойна почитания лишь постольку, поскольку она является средством обеспечения человеческих прав». (А. Кюстин)

**29.5** **Правоведение:** «Защита права есть обязанность перед обществом. Кто защищает свое право, тот защищает право вообще». (Р. Иеринг)